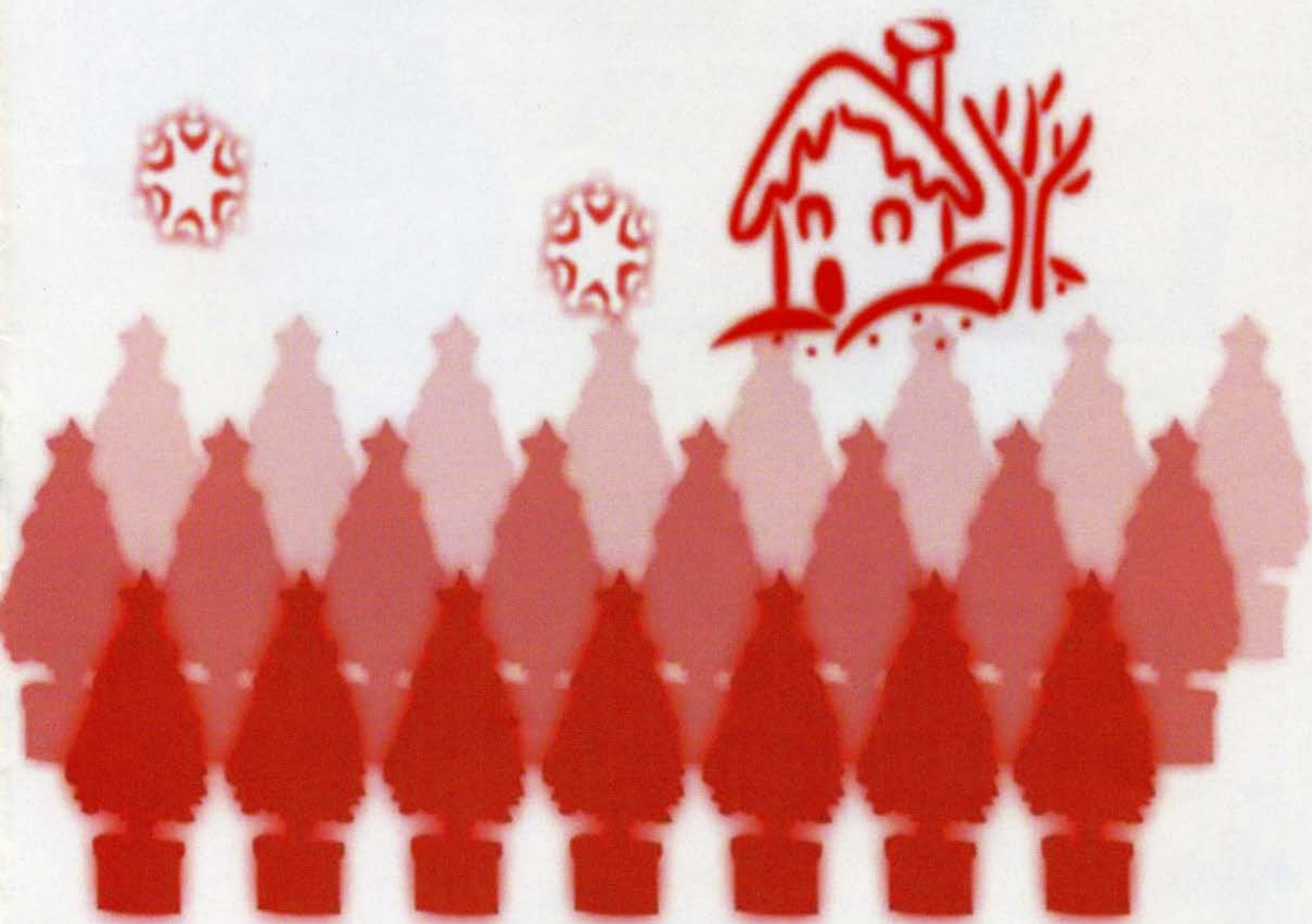
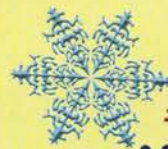


Sing Yin

BULLETIN

2007-08
Issue 1





FOCUS

追擊校園電子設備

八達通機點名：多此一舉？

「嘟——」由今年九月起，每位聖言仔回到學校都須做一項「指定動作」——用八達通卡點名。校方原意為各位帶來方便；不過，自該系統正式投入服務後，不斷發生故障，相信大家對前門與後門的人龍連成一綫的場面還歷歷在目吧。究竟使用八達通點名遇上甚麼麻煩？八達通系統是否弊多於利？

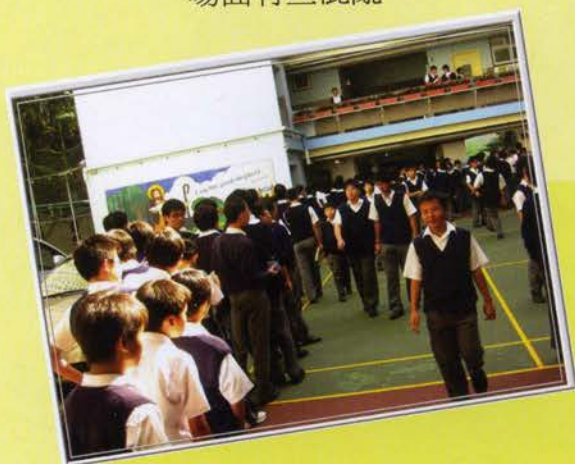
電子顯示板：你知道今天的金句是甚麼嗎？

聖言中學設有三塊電子顯示板，但主要功用只得一項——金句分享。因此，幾乎歷屆學生競選內閣都不約而同地倡議增加它的功能，但至今仍只作「金句板」，電子顯示板的功用似乎還未被完全發揮。它能否有其他用途？如何物盡其用呢？

為深入探討以上幾個問題，校報特意訪問了一百四十位同學，研究一下他們對於這兩項設施的意見。

常見問題

1. 午飯時間臨結束前，系統才忽然回復正常，大家於最後數分鐘才匆忙趕上來點名，場面有些混亂。



2. 幾乎沒有盡頭的人龍確實令人沮喪；加上時間有限，更令各位同學苦惱。相信有不少聖言仔會在這個時候索性不點名吧。



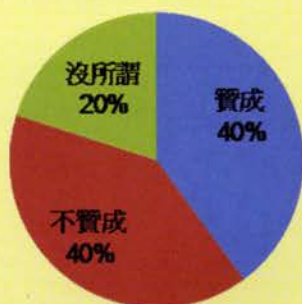
3. 一向負責展示金句的電子顯示板罕見地於中文週時作出活動報告。





問卷調查

你贊成用八達通點名嗎？

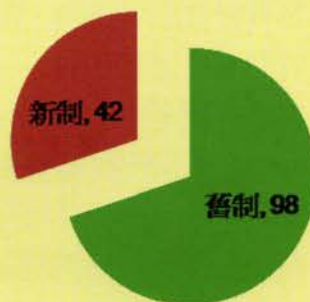


受訪的同學中，贊成和不贊成使用八達通點名的同學人數皆佔四成。同學不贊成使用這種點名方法的主因很簡單，就是「不方便」。不少高年級同學認為午膳時間短促，有時甚至連午飯也未吃便要留在學校開會，以致常常忘記點名。有同學指出，該系統有時會莫名其妙地失靈，令他們無所適從，不知道是否還須繼續點名。另外，有受訪同學認為排隊點名有點浪費時間，尤其是在午飯時間於集隊前幾分鐘，八達通點名機前往往往會聚集二十多名同學等候「拍卡」，同學只能無可奈何地苦等。

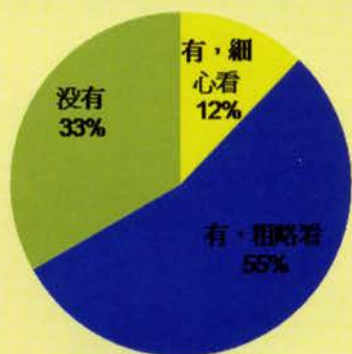
比較新與舊的點名系統，有接近七成受訪同學認為舊制較佳。結果反映大部份同學們均傾向於使用舊制，希望繼續由班長負責點名工作。

你認為新制（八達通點名）

與舊制（班長點名）相比，何者較佳？



你平日有沒有留意電子顯示屏上的內容？

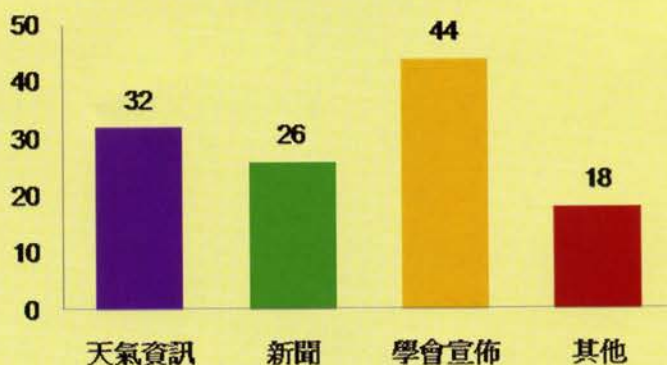


調查反映，五成半的受訪同學平日會粗略觀看電子顯示屏的內容，只有約一成的同學會細心觀看。雖然每句金句有發人深省意義，但它們始終不是一種實用的資訊，同學們覺得電子顯示屏應在即時資訊方面有發揮它的用途。

大部份同學希望電子顯示屏可以列出學會宣佈，這樣不單能提醒他們學會活動的時間和地點，各學會更可減少集隊時廣播宣佈的次數。

其次，受訪同學最想增設的內容是天氣資訊例如溫度、酷熱指數等；接著是每日重點新聞報導。同學們似乎對這類貼近生活的資訊更有興趣。

最希望電子顯示屏增設甚麼內容？





老師的看法

老師們對於用八達通點名，意見亦莫衷一是。有老師認為該系統可以訓練同學的責任感，又能準確無誤地紀錄出席率，日後方便翻查，一舉兩得。不過，也有老師形容此舉乃為電腦化而電腦化，浪費上堂時間。

校長的回應

八達通系統仍在試驗階段

郭弼校長透露，曾經有家長致電學校，查詢子女是否已經回校；校方為審慎起見要到課室核實。而且人手點名有機會出現錯誤，現在每天兩次經由老師核實，可以大大減少失誤出現機會。故此，實施八達通點名確實有好處。

當初引入八達通系統是為了減少校務處的工作量，例如統計同學的出席或缺席率。雖然系統初期比較不穩定，但近日情況已經有所改善，故障也沒那麼頻密。長遠來說，校方希望可以不需要班長再用人手點名，只須經由老師作出核對即可。校長表示只要各位同學都肯盡自己的責任，記得用八達通卡點名，這個目標不難達到。

校方早已答應各學會可用電子顯示板宣佈

原來校方一直沒有拒絕學會幹事透過顯示板宣佈的建議，不過同學們必須親自前往校務處輸入宣佈的內容。校長認為多學習中外諺語名言，能改善同學中英語文能力，對大家有莫大裨益，故此鼓勵大家善用資源。

聖言校報 07-08 專題報告



本年度的學生會選舉共有兩個內閣競選。經過一番龍爭虎鬥，伍駿晞同學領導的「足印」成功當選今屆學生會。

競選花絮

當選之路可謂荆棘滿途。雖然，他們的準備工作在六月下旬開始，不過要到八月時，政綱的雛形才誕生。最令他們煩惱的是如何令同學感受到他們的熱誠與衝勁，爭取支持。可是好景不常，眾閣員日夜趕製的旗子，竟與另一個內閣的撞色；而差不多製作完成的電話繩，也發現在方法上出問題。迫於無奈，只好重做，成立「串珠子工場」，馬不停蹄地趕製，幸好眾志成城，及時完成。

多位內閣成員在採排政綱大會時，都認為主席的表現令人擔心，皆因主席起初拒絕「搞氣氛」。幸而，在答問大會期間，伍主席有超水準的表現，憑着精彩的演說，成功吸引台下觀眾。事後，伍主席將自己的好表現，歸功於幹事們不辭勞苦助他反覆採排。



「足印」的誕生

伍主席胸懷大志，早在中一時已萌生參選的念頭，更立志要擔當學生會內重要的職位。伍主席表示，內閣中大部份成員在中四時已經組合成功，但亦有幾位是「臨時拉伏」的。

成長的「足印」記



當選後的情況

伍主席表示，各位幹事身兼校內不同的職務，十分繁忙。每當開內部會議時，時間總是不容易安排。而且，在當選後，由於全部內閣成員都專注於第一個聯校活動——萬聖節之夜，無暇分身，所以不得不把其他活動延遲推行。

當被問及有沒有信心去履行參選承諾時，伍主席認為絕大部分都沒有問題，現時亦有全盤計劃，不過實行需時，所以請同學耐心等待。另外，顏福偉先生也傳出一些負面新聞。如果按照原定計劃邀請他到校表演的話，恐怕不太妥當。到截稿之時，是否邀請他還是沒有定論。



INTERVIEWS

個人資料

姓名：李卓偉

英文名：Antony

畢業大學及學系：香港大學及倫敦大學

任教科目：歷史

興趣：集郵，旅行，閱讀



研究史事的史事

可能愛聽故事的關係，李老師由低年級開始已愛上了歷史。讀歷史可發掘從前的事蹟，從而解釋當下的事物，當中因果關係的承傳，十分有趣。對於不少同學都認為歷史是沉悶的，但他認為同學要學習愛上歷史。其實歷史不單是背史事、記資料，還可透過照片、電影等生動的媒體來學習。李老師分享他以前曾以鴉片作研習主題，當然不會嘗試服食，但透過對煙槍和吸食鴉片用具的研究，從而了解前人生活文化和風俗。他說，拿起煙槍想像古人的生活情況，感覺十分特別。

編輯之光

李老師中學時是負責製作校刊和校報的。有時候，他要身兼記者和攝影師，又要負責排版，更要四出找經費，如向舊生募捐和請求附近食肆贊助，接著聯絡印刷廠及安排如何分發刊物。他形容這像是經營生意似的，十分充實和有意義。每當校刊完成後，都會被學校和大學圖書館收藏，當他見到自己一班小伙子嘔心瀝血之作誕生時，內心會有不能形容的滿足和成功感。

細說日本

李老師到過歐洲和東亞很多地方。當中旅遊日本的次數比較多，因此他感受特別深刻。他認為日本人國民質素高，十分注重衛生，很守秩序。另外，日本很重視保育文物和史蹟，完整地保留了一些重要的唐、宋文物。他不愛到熱鬧煩囂的東京和大阪，卻愛到恬靜悠閒的京都、奈良，而且那裏保存了不少具歷史價值的廟宇、神社和日式城堡，可讓他發思古之幽情！



情迷化學

任教文科的李老師，原來也鍾情於化學。他指出在做實驗的過程中，在儀器的配合下，把不同的液體混在一起，產生各種的化學反應，非常有趣。物質之間的關係，使他感到世界奇妙。



共勉共進

李老師認為聖言大部分同學都是積極和熱愛學習的，一些還十分主動。他們上課時安靜自律，而且對老師有禮貌。不過，少部分同學性格活潑，有時過於好動，但他認為這不是大問題。

然而，李老師有感聖言同學的英文水平有待改善。他表示英文是重要的國際語言，現今讀書、投身社會和做事都需要一定的英語程度，因此希望大家能學好英文。



INTERVIEWS

個人資料

姓名: 袁詩雅

英文名: Icy

畢業中學: 聖公會呂明才中學

畢業大學及學系: 香港大學食物及營養學系

任教科目: 綜合科學科和化學

興趣: 運動、旅行、閱讀、彈鋼琴

性格: 忠誠、做事謹慎



健康生活觀

可能是讀營養學出身的關係，袁老師特別注重健康，飲食謹慎，平日煮食時都以三低一高(即低油、低鹽、低糖及高纖)為原則。她建議大家參考飲食金字塔來進食，適當地攝取所需營養，並指出我們應多做運動，更要鍛鍊身體。

為何袁老師選擇修讀食物及營養學呢？原來她希望研究一些可以在日常生活中實踐的事物，而非只重理論的議題，因此作出這樣的選擇。

「義」不容辭

在朋友的鼓勵下，袁老師自中學起積極參與義工活動，她經常探訪長者，認為與長者相處是一個很好的學習機會，因為他們見識多廣。透過談話，了解他們的經歷與事蹟，獲益良多。另一方面，義工其實扮演著一個聆聽者的角色，讓他們暢所欲言，紓解心中鬱結。例如，她曾於今年暑假到訪獨居長者的住所，替他們清潔家居；她亦計劃在假期時盡量參與更多類型的義務工作，既可助人，又令生活充實有意義。

習言語 通外文

聖言中學有不少精通外語的老師，而袁老師亦曾學習德文。她表示德文的語法特別，亦通行歐洲，實用而有趣，加上較少人研修，有些與眾不同。



聖言家書

袁老師素聞聖言校風良好，同學成績優異，在各項課外活動和校外比賽表現出色。於是她畢業後，便決定應徵一試，並被聘任為化學科老師。經過數個月的相處時間後，她觀察到聖言同學樂於助人、好學、個性活躍，而她亦已投入聖言教學生活。

在求學方面，袁老師希望同學們能制定時間表，自動自覺地多學習，少玩樂，特別不應花太多時間於打遊戲機和上網。她亦勸勉同學要踏實做事，做一個負責任的人，並鼓勵大家要相信自己的能力，樂觀、堅強地面對逆境，千萬不要輕易放棄。





INTERVIEWS

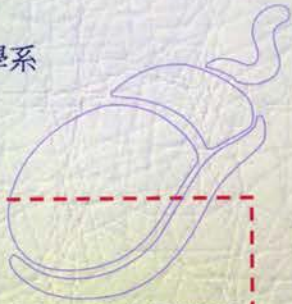
鍾達智老師

畢業中學: 伊利沙伯中學

畢業大學及學系: 香港中文大學數學系

任教科目: 科學、數學及電腦

性格: 第九型人格 (和平追求者)



數理達人

鍾老師認為理科的定理、公式十分美麗，被它們深深吸引，而且本身擅長邏輯分析，所以特別熱愛理科、電腦程式編寫和網頁製作等。

高中時，鍾老師曾參加多屆數學、電腦、物理奧林匹克競賽，並有幸入選香港代表隊，到世界各地，如上海、雅典、東京等等，參與國際性大型賽事，與志同道合的同學交流切磋，順道飽覽當地名勝。經過多年刻苦訓練，並憑着他的努力和自信，在比賽中屢奪殊榮，成績斐然，為港、校爭光。



曾獲獎項：

2003
香港物理奧林匹克 一等獎

2004
國際數學奧林匹克 銀獎
全國青少年信息學奧林匹克 銅獎
香港電腦奧林匹克 金獎



天下萬物，何其壯觀

平日喜歡多觀察、多思考的鍾老師，最大興趣是「嘗試」。他曾參與過不少種類的運動，也鍾情於天文和閱讀，尤其是霍金的《時間簡史》，那是一本解釋宇宙和大爆炸的科普圖書。此外，他喜歡與同事、學生交流，認為這是一個極佳的學習機會，甚至是人生一大樂事；對於將來，他渴望遊歷歐洲，徐徐地吸收更多天地靈氣。他涉獵這麼廣泛，正是因為他的求知慾就像宇宙般無窮無盡，在追求知識的同時，對萬物抱有欣賞、樂觀的態度，這正正是我們應該學習的。

教學桃源

鍾老師認為聖言的數理科成績特別出眾，大部分學生在數理方面的理解能力很高，上課時踴躍發問。除了書本知識，他在課堂上常常講解一些課外常識，並分享如何在生活中實踐科學的知識。他建議同學們應多自行探索，觀察現象，發掘問題，追尋答案，不要完全依賴老師的講課，這樣理科的成績必定更佳。

金石良言

最後，鍾老師勉勵同學，要有自己的信念，不要害怕別人的眼光；也許會因此受一些苦，但日後回首從前，就會發現「痛苦換來的就是一個有靈魂的自己」。他說此話時神態有些幽怨，似乎是感慨良多吧！





《聖言小「水怪」》

今年，聖言中學泳隊於各項比賽中勇奪佳績，更奪取全場亞軍。丙組成員的表現尤其優異。為此，我們特意訪問兩位表現出色的丙組校隊成員——程朗及鄧文浩同學。

Profile
姓名：鄧文浩
班別：2E
學社：黃社

問：鄧文浩同學，你在學界比賽中有沒有甚麼難忘的經歷？

答：我曾經在今年的學界游泳錦標賽中參加了個人五十米蛙泳，結果差一點才能躋身決賽。對此，感到既無奈又失望，唯有來年再接再厲，爭取更好成績。

問：如果要你在學業或游泳之間選其一，你會選擇哪一項？

答：我會把學業放在較重要的地位，因為我認為學好游泳前，必須要在學習上打好基礎。



問：程朗同學，你當初學習游泳的目的是甚麼？之後又為何愛上這項運動？

答：當初，是爲了強身健體而習泳。後來發覺自己似乎稍有天份，便加緊練習。從此越益喜愛這項運動。

問：你最擅長那種泳式？而你在游泳方面又有何目標呢？

答：我最擅長蝶式。目標是要成爲香港游泳代表隊的成員。

Profile
姓名：程朗
班別：2D
學社：黃社



明年，聖言中學泳隊將升上第一組別作賽，希望他們會有更好的成績！



「Are you ready?」現在我正式向各聖言仔介紹本校的最新設備——聖言天氣站。

緣起

原來天氣站早已在二零零五年設立，於買入儀器後，我校便成為聯校天氣網的會員。其後，香港天文台與聯校天氣網合作建立天氣資訊網絡，本校於二零零七年八月二十四日正式成為該網絡的進階會員。



用處

直至現時為止，全東九龍只有大約五間學校擁有如此先進的儀器，而聖言中學就是其中一間。到底在學校建設天氣站有甚麼用處？最近，校長提倡以行動支持環保，並同心協力改善全球暖化的問題。所以，若然上課時室外溫度低於攝氏二十五點五度，同學是不能開啟冷氣機的。

聞名不如見面的...

聖言天氣站

設備

聖言天氣站的系統十分簡單，麻雀雖小，不過五臟俱全。天台的儀器會全天候運作，定期收集數據，傳送到於科學實驗室的設備房中的電腦，然後分析及紀錄關於溫度、風向、風速、雨量及濕度的資料，再上載到聖言天氣網供人瀏覽。

貢獻

本報曾訪問郭校長為何要建立這個天氣站，他表示這個系統能協助學校配合只能在二十五點五度下開冷氣的措施，另外附近地區的學校亦可參照這個天氣站知道藍田的天氣。他亦指出我們學校所記錄的數據，可以幫助科學家研究有關地區性的氣候轉變。





夢梨花 悟人生

同學日常較多接觸電視及電影，鮮有觀看舞台劇的機會。戲劇學會顧問仇雅穎老師爲了鼓勵同學多欣賞戲劇表演，日前帶領約二十名同學觀賞了香港話劇團的《梨花夢》。我們特意訪問了仇老師及有份參與的同學，看看他們有何得著。

耐人尋味的演繹手法

仇老師認爲最令人印象深刻的是劇本，它帶出了人生百態，有不求名利的老殘，又有假仁假義的賈魏氏，又有似瘋非癲的和尚。另外仇老師對劇情的演繹方法很欣賞，有時現代人出現在古代，有時是古代人出現在現代，時而夢境時而真實，引起觀眾的想像，古今交錯，饒有趣味。而且劇中人物以歌聲開展劇情，歌詞富有禪味，是貫穿全劇的重要線索，觀眾深入思考；音響效果及演員服飾均做得細緻入微，令人印象深刻。



下次活動

仇老師笑言其實戲劇學會一年大約會觀賞三齣話劇。每當有大劇團演出時，他們都會考慮要不要前往觀賞。有興趣的同學，請留意戲劇學會的宣佈！



老殘捨己救人的偉大精神，值得敬佩。另外我認爲多看戲劇能提升同學的修養，因爲同學可從中學習劇中角色的處世態度。

紀志輝 二戊 戲劇學會會員

劇中主角正氣凜然，爲了伸張正義而不屈不撓地向目標前進的性格非常值得我們學習；而爲了名利而不惜冤枉他人的官員亦是很好的反面教材。



何衍聲 四戊 戲劇學會主席



首次觀看話劇感到很新鮮，而且演員表現出色，內容十分奧妙，梨花夢這個名字的真正意義竟至劇末才揭曉。這次觀賞燃起了我對話劇的興趣。

周梓朗 六甲 戲劇學會會員



SCHOOL NEWS

蔗渣價錢，燒鵝味道！

著名足球評述員黃興桂先生登臨聖言！

「球迷們有福啦！」零七年十一月廿六日，著名足球評述員黃興桂先生親臨聖言禮堂，向大家講述「講波」心得，更即場示範，與體育科黃富康老師合作評述足球賽事，來個唱雙「黃」！



評述比賽之高潮！

十二碼的兩個可能性，加利仔的三大致命弱點，相信大家從電視機裡聽黃興桂說了不止百遍，可是又聽過他現場「講波」沒有？這一天，同學們一放學就急不及待趕到禮堂希望盡快一睹黃興桂真人風采。

果然不負大家所望，黃興桂先評點參加評述比賽的同學的表現，並提出了好多有用的建議，例如評、述分工要清晰，足球用詞要準確，說話要有自信等等，令同學獲益良多。而之後更和黃富康老師一起現場為球賽旁述，兩位合作時妙趣橫生，令一眾同學們拍案叫絕，捧腹大笑！而兩位表演完後，亦互相握手，表示識英雄重英雄！

未來的專業評述員

黃興桂對於能夠來聖言中學分享心得，感到榮幸，他認為聖言同學很熱情，可能因為他們本身十分喜愛足球，大家的正面反應亦令他分享心得時能夠暢所欲言。而他後來亦盛讚參與比賽同學的表現出乎意料的好，很有潛質成為職業評述員。

黃興桂的金句往往令一場平平無奇的賽事生色不少。問到他金句的靈感來源，他表示卻是臨時想到，自然流露，萬不料到竟成為自己「講波」的特色。他跟本報記者說，學校可以多搞這類的評述比賽，來訓練同學的口才和應變能力。若要再邀請他的話，他亦無任歡迎。

送君一席話

最後，他贈年輕有志成為職業球賽評述員的同學一句：

"Age is an issue of mind over matter. If you don't mind, it doesn't matter."





明愛賣物會

相信各位同學每年購買明愛獎券時，都留意到抽獎會在明愛賣物會中舉行。今年聖言同學除了到場等待抽獎結果，更親身參與，負責其中兩個攤位。

積極參與 充分準備

九龍區明愛賣物會已在十一月四日順利進行。本年攝影學會和聖言先鋒均有組織同學到場擔任義工。攝影學會發揮專長，於他們的攤位即場替人拍攝人像，製成襟章，亦有售賣書籍，如風魔全球讀者的《哈利波特》第七集中文譯本。而聖言先鋒則負責攤位遊戲和出售玩具。攤位遊戲以家庭為主題，要參加者在限時內把一疊印有家庭日常生活中發生的事情的咭片，分辨出哪些事件會促進融洽，哪些事件會導致糾紛，目的讓參加者反省日常言行，學習體諒與尊重。至於他們出售的玩具，主要向外界募集，由善長人翁捐出。玩具種類包羅萬有，包括模型、洋娃娃及智力玩意等。

工作不易 獲益良多

聖言同學為善不甘後人，非常投入是次義務工作，全日約有七十名同學當值。他們落力推銷，務求向遊人籌集更多款項。同學們一早到場準備，全日喊破喉嚨叫賣，直至晚上六時多。同時，當天亦有七八名老師到場參觀，為同學打氣。憑著聖言同學的努力，兩個攤位全日合共為明愛籌得善款多達一萬一千多元，比以往的公益服飾日籌得的還要多，令他們又興奮、又欣慰。這次活動，著實是難得的新體驗。



看他們多落力！





Learning for work and life

Hello Everyone!

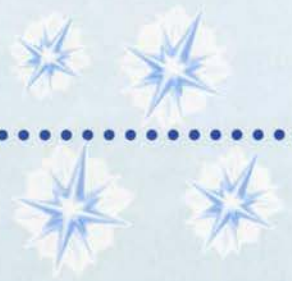
When I was thinking of what to share with you I recalled the words of Lydia Huntley Sigourney, an extremely popular American poet during the early and mid 19th century. **The true order of learning should be: First, what is necessary; Second, what is useful; and Third, what is ornamental. To reverse this arrangement is like beginning to build at the top of the edifice.**

All of us certainly learn something every day. But what matters is what we learn, and to what sort of learning we give priority. Some of you probably hear from your parents, particularly when sharing your difficulties and problems in the school, that today's world increasingly wants a more sophisticated labour force, and you must therefore at least complete secondary school. Obviously, as a secondary school student you need to acquire knowledge and skills through different channels to meet the global demands and needs. Moreover, I believe the ability to keep on learning throughout your life is going to be one of the most important skills you can have. However, there is more to your learning besides academics and survival skills.

Students of your age are at a transitional and volatile stage, and hence are in a vulnerable position to come under peer pressure, emotional and social problems. It is necessary for all students therefore to become responsible and accountable for your fellow-students' positive behaviour and conduct, to contribute to a climate of mutual trust and respect conducive to effective learning, personal development, self-esteem, critical thinking, social and moral values. Besides, respect and gratitude for teachers and others in the school is also vital part of your learning.

Our school has a well-earned reputation for curricular and extra-curricular activities. There are many experienced teachers who are a great asset to all of us. Therefore it is worth taking time to talk to the teachers outside the classroom environment. The library at our school has a good collection of books and periodicals on science, history, literature, and mathematics, a few magazines and newspapers. I wish all students develop the habit of referring to subject related materials and reading other books to deepen your knowledge and broaden your understanding of the world you live in. Being a Catholic school it also provides you a place for contemplation, reflection and prayer. No matter whether you are a Catholic or not, I encourage you to make use of this facility to rest your body and mind. Devoting sometime every now and then, if not often, wholly for oneself in a quiet place like our school prayer room will be truly beneficial to your health as well as life. I am sure in aloneness you will discover yourself, understand others, find strength, courage and ways to face all the challenges in life.

My best wishes and prayers to your learning for work and life,



編輯部



中四（左起）：葉俊傑 魏梓峰
陳進 梁永傑 黃啓浩 李業誠
（負責頁六至八及十）



中四（左起）：朱浩然 余德賢 李顯龍
（負責頁九）



中六（左起）：陳宥任 王偉丞 莊啓希 施培元
（負責頁二至四、十一、十二及十四）

顧問老師：黃日光老師
Miss Meryn Bulley
陳宇山老師
黃楊翠雲老師

主編： 施培元 6A
副主編： 王偉丞 6C
編輯： 陳宥任 6A
莊啓希 6A
封面設計：黃賢淼 6B



中三（左起）：李文希 葉志雄 黎頌昇 賴境耀
（負責頁十）



中三（左起）：葉恒輝 蔣友熙
（負責頁五）

