

Sing Yin Bulletin

2011-2012 Issue 2





iPhone

Galaxy S 等新款智能電話出現，大大提升了手提電話在

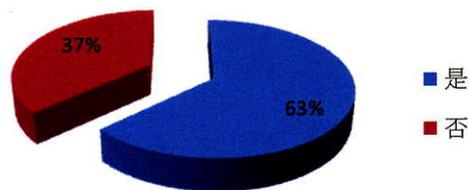
日常生活中的重要性。時至今日，不論乘車，用膳，甚至只是到街上閒逛，總會看見不少人忙着使用智能電話。爲了初步探究聖言同學這方面的習慣，本報較早前進行了一次問卷調查，訪問了約二百名中一至中五的聖言仔。

智能電話大搜查

1. 普及程度

智能電話在聖言的普及程度不弱。調查顯示，受訪者中逾六成擁有智能電話。當中，受訪的中五聖言仔更有超過八成是擁有智能電話，其次則爲中四，接近八成。反觀初中同學則比較少人擁有智能電話，僅有四至五成。

您是否使用「智能電話」？



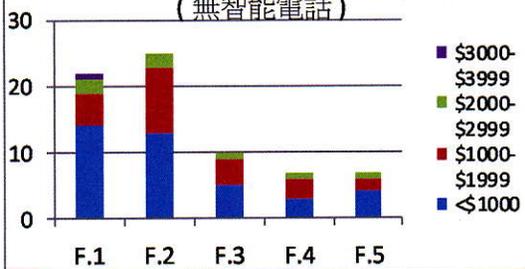
每級訪問的人數：

F.1	51
F.2	50
F.3	31
F.4	34
F.5	36

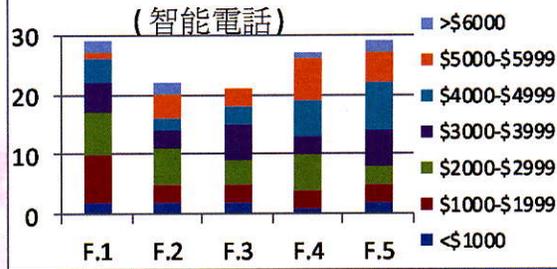
2. 電話機價

一般而言，普通電話的機價較爲便宜。調查顯示，聖言仔仍在使用的普通電話，近五成半的價格都在一千元以下。可是，有智能電話的，近八成的價格都是二千至六千元，甚至有七名同學宣稱其價格超過六千元。

您手提電話的機價是？
(無智能電話)



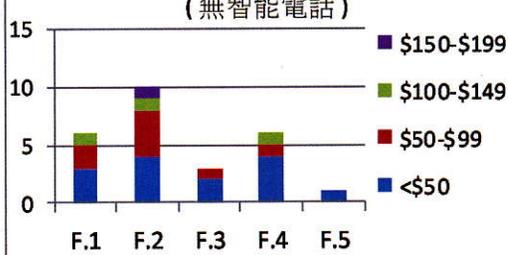
您手提電話的機價是？
(智能電話)



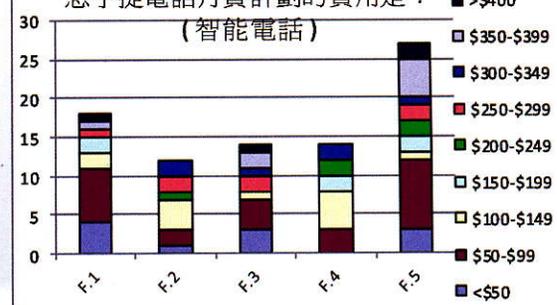
3. 每月花費金額

智能電話讓我們可以隨時隨地瀏覽互聯網。因此，不少人或會願意多花少許金錢，參與一些可以使用不限上網數據流量的計劃。從調查可見，擁有智能電話的聖言仔的月費計劃，一般都較只使用普通電話的爲貴。有四名同學的月費計劃更達到四百元以上。至於只使用普通電話的聖言仔，一般沒有附加額外服務，近八成半大多於一百元以下。可是，如果使用的是儲值卡，兩者每月花費則沒有太大分別。

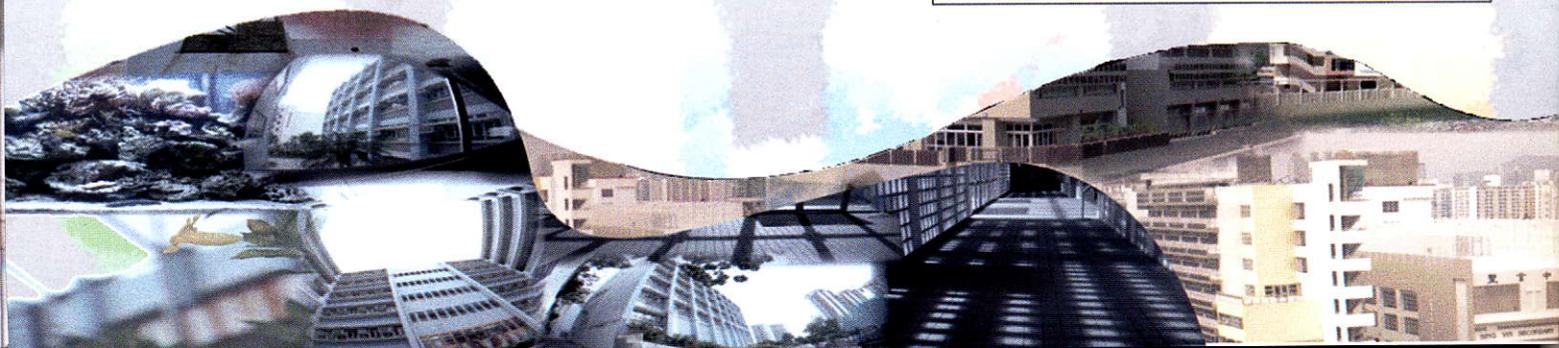
您手提電話月費計劃的費用是？
(無智能電話)



您手提電話月費計劃的費用是？
(智能電話)



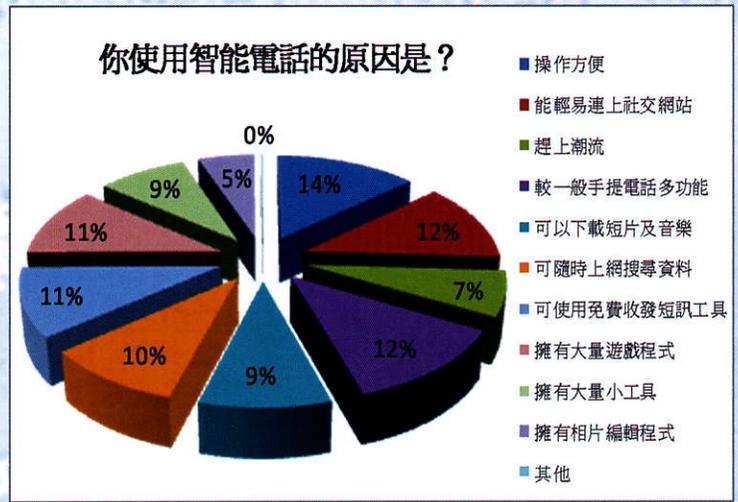
記者：張福軒 薛鈞豪 黃嘉俊



4. 使用智能電話的原因

當被問及使用智能電話的原因時，不少聖言仔首推「操作方便」。因為相對普通電話來說，智能電話只需要用手指在觸控螢幕上撥劃數下，便可以使用各種功能。其次，比較多人選擇的原因，是「能夠輕易登上社交網站」和「較一般手提電話多功能」。智能電話都配備快速登上社交網站的程式，令用家可隨時隨地登入，留意朋友們的動態。此外，智能電話本身亦有內置一些實用的應用軟件，讓用家查詢天氣及球賽結果等，這亦使智能電話比普通電話更勝一籌。

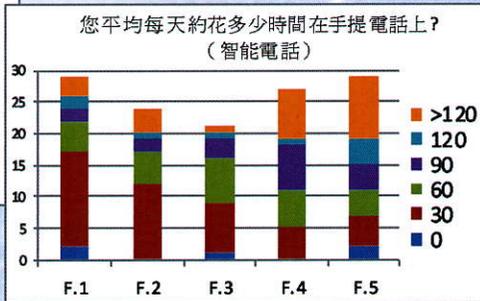
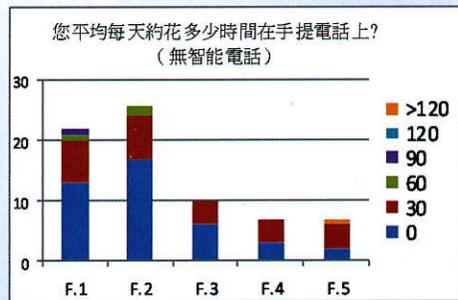
多姿多彩的遊戲程式亦令智能電話更受歡迎。一些著名的遊戲如 Angry Bird, Draw Something 等等都只能於智能電話的作業系統上運行。另外，一些只供智能電話使用的即時通訊工具，如 Whatsapp, LINE 等，不單免費，更可同時傳送圖片及影像，令不少原本鍾情於 SMS 的同學轉投智能電話的懷抱。



5. 在手提電話花費的時間

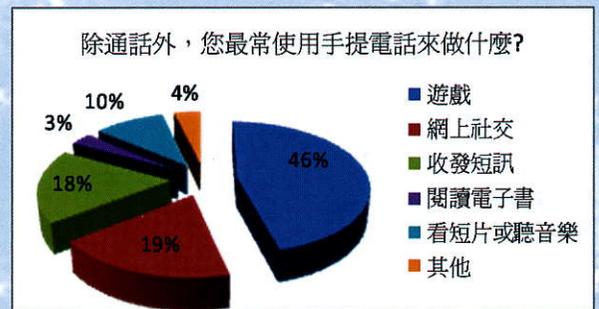
智能電話用途多元化，既可玩遊戲。又可看短片、與朋友即時通訊及瀏覽互聯網等，令很多用家不知不覺間多花時間。平均來說，擁有智能電話的聖言仔每日花逾七十分鐘在手提電話上，有兩成的聖言仔每日所花的時間竟達兩小時以上！比起他們未轉用智能電話前平均只花約四十分鐘，增幅真不少。

相對於智能電話，普通電話並未有太多功能，用家所花的時間自然較少。調查顯示，未改用智能電話的聖言仔，平均每日只花約十七分鐘在手提電話上。

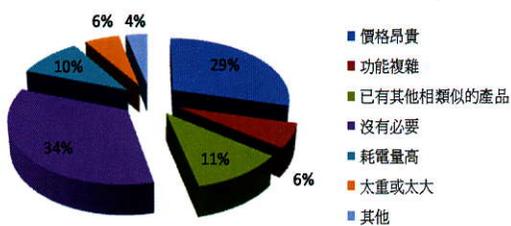


6. 除通話外最常使用的功能

正如上文所述，智能電話功能很多，到底聖言同學除打電話外，哪項功能是他們最經常使用時的呢？四成六的聖言仔選擇了遊戲。其次則為網上社交軟件和收發即時通訊，兩者皆接近兩成。其實他們使用這些程式的時間比花在打電話的多很多。因為能夠使用這些功能，正是他們轉用智能電話的原因。



你未有使用智能電話的原因是？



7. 未有使用智能電話的原因

至於未轉用智能電話的聖言仔中，有三成半認為他們沒有必要使用智能電話。他們認為，手提電話只需要擁有一些基本功能如通話和收發短訊等，其他功能沒有實質功用。其次，亦有近三成認為智能手機價格太昂貴。此外，約一成人表示他們已經擁有其他相類似的產品，例如 iPod Touch, Galaxy Tab 等，不須再多添智能電話。



總結

從問卷調查中可見，智能手機已成為很多聖言仔生活的一部分。甚至可以說，他們花費在智能電話的金錢及時間真的不少。

首先，有近半數同學的智能電話機價高於三千元，更有同學擁有超過六千元的機種。對於學生來說，似乎比較奢侈。

第二，我們留意到同學選取月費計劃時，反而相對節制。許多每月月費都不超過二百元，估計是他們較多利用應用程式例如 **Whatsapp** 等取代傳統的 **SMS**，因而省下不少的跨網電話費及短訊費。

第三，我們亦發現接近四分一擁有智能手機的同學每天花多於兩小時於電話上。驟眼看來，似乎有點過份。不過，考慮到今時今日智能手機擁有許多功能，作用幾乎媲美個人電腦。我們相信多花的時間其實是減少使用個人電腦而來。但每天花多於兩小時在遊戲及社交網，似乎仍是不太理想的習慣。

科技日新月異，智能手機的確為我們帶來很多方便及樂趣。可是在應用新科技時，我們亦要反思有否花費過分金錢去追科技、趕潮流；又有否花太多時間沉溺在遊戲及社交網等新玩意上。究竟智能手機是提供方便的工具；還是不知不覺間，我們甘於被勞役剝削而沾沾自喜，讓手機成為我們的主人。



擁有 **Xperia S** 智能電話的許志權老師表示，現在的智能電話除了通話外，還有許多用途，例如記事、收發電郵和查閱地圖等。許老師還認為智能電話上的應用程式，例如 **TANGO** 和 **Whatsapp** 等免費通訊程式，實在十分方便。此優點在外地旅行時，尤其顯著。

鄭偉誠老師現時擁有一部 **Nokia 1209** 手機，該機特別之處就是沒有其他手機的花俏功能。鄭老師表示，他對手機的要求不高，只需要包括基本的通話和收發短訊功能便可。因此，他認為現時並沒有需要轉用智能電話。



同樣有 **iPhone** 的黃富康老師除了喜歡智能手機多功能外，亦特別提到簡化了的電話簿功能，令他更容易找到親朋好友的電話號碼。同時，**iPhone** 有雲端科技的支援，令手機的容量倍增。

李卓偉老師也使用 **Nokia** 的產品，型號是 **7100 Supernova**。他未轉用智能電話，是因為手機仍未損壞，而且他亦擁有一部 **iPod Touch**，可以代替智能電話內置的隨身聽和上網功能，加上不少應用程式附設推播功能。如果不斷收到四方八面的訊息，或者會很影響工作。可是，李老師表示，一旦他現時的電話損壞了，為了操作的方便，他很可能會改用智能電話。





黃煒傑同學參與全港青年學藝比賽大會舉辦的全港青年演講比賽，擠身決賽，並獲得公開組第四名，而前三名得獎者分別為老師及大學生。以下為黃同學於比賽中的講稿：

大家是否曾被朋友或者同學稱自己為小饑鬼或者笨蛋呢？如果有的話不用擔心，蘋果公司創辦人喬布斯 2005 年在史丹福大學的畢業典禮上，就曾經勸勉畢業生要時刻“Stay hungry, Stay foolish”。在我眼中，這句話就是要我們做一個饑嘴的笨蛋！

飢餓是人類的本能。人在任何情況下都會飢餓，這種飢餓不只是指生理上的飢餓，還有精神上的飢餓。既然飢餓，人就會追求一些能夠填飽自己的東西，就好像餓狼會獵殺小綿羊來為自己充飢一樣。人慾無限，所以人會追求，但只做到追求是不夠的，我們要做到不斷追求。就像古代聖人孔子，他之所以被稱為聖人的原因不只因為他學識廣見地高，更值得學習的是他有「不恥下問」的精神，當時以博學聞名的他，仍虛心與郊子探學，與萇弘問樂，跟師襄學琴，向老聃問禮，可見，早在兩千多年前聖人孔子就深諳 Stay Hungry, Stay Foolish 的道理，並身體力行有所實踐，實在與今日的喬布斯遙相呼應！

除了古代中國，且讓我們放眼今日社會的例子，中環鑄記燒鵝名聞遐邇，不僅頗受顧客青睞，更被《米芝蓮指南香港澳門 2009》連續三年獲評為一星酒家，可是今年就因服務態度差及食物水平下降而被剔出名單之外。



Stay Hungry. Stay Foolish. 的解讀

黃煒傑

由此可見，即使你在某一個領域達到了頂峰，但若不繼續努力，總有一天會被其他人從這個頂鋒拉了下來。哲學家蘇格拉底說過：「我並不聰明，倒不如說我愚蠢，因為真正聰明的人會知道自己的不足，而這些人所認為的聰明是指那些沒有不足的人，所以，這個世界上並沒有聰明的人；那些自以為自己聰明的人，只是一些狂妄自大的傢伙而已。」在這個意義上看來，我們哪怕做笨蛋？鑄記的故事更說明了，今天的成功，只因於昨天努力的成果；明天的成功，還需看今天用心的付出。

有人說，曾經改變世界的有三個蘋果——亞當夏娃的禁忌蘋果，牛頓的蘋果以及喬布斯的蘋果。我不禁深思蘋果與我們的關係：我們第一次學懂說 apple 的那個年紀，不也正是我們 hungry for knowledge 知道自己 foolish 的年齡嗎？這種知所不足的精神不也是改變人的一生？故此，容我在這裡用 APPLE 來總結我的演講——

“Always Passionate Pals!

Learning is Eating.”

——意思即是「堅持恆久不斷努力地學習就是在充飢」。

我相信，喬布斯一直所提倡的就是這個。不信？大家可以看一下自己 i 系列的產品，後面的蘋果標誌是不是被人咬了一口呢？





延夢 · 圓夢



記者 何昭樂 董樂豐 黎頌謙 李家進

校鈴又再響 同學亦天天趕向上 雖經變遷 一切仍舊那樣……看到這句歌詞，同學的腦海中有否奏出熟悉的旋律，浮現起往日舊校舍的光景呢？這次我們訪問了為「延夢·翱翔」和「展翅·圓夢」默默耕耘的翁 sir 和劉 sir，了解兩段歌曲的製作過程，以及箇中趣事。

「延夢」的誕生

零九年當翁 sir 得悉聖言即將遷校，便打算創作一首告別藍田聖言的歌曲，向這所陪伴聖言仔四十載的舊校舍最後告別。翁 sir 先拿出從大學自創的一首得意曲譜加以增刪完善，再邀請劉 sir 填詞，由聖言舊生兼音樂人徐繼宗編曲，以及舊生林業明為其製作影片。一隊舉世無雙，全聖言舊生的製作班子就這樣誕生了。經過各方合作和努力，「延夢」終於在上年中五及中七畢業典禮中問世，為一眾師生帶來莫大驚喜。

「圓夢」的誕生

更令人喜出望外的是：這首歌上載 Youtube 後，僅一星期便錄得過萬點擊率，實在是空前成功。唯美中不足的是該歌曲並沒有關於彩虹新校的內容，所以老師們為新校再寫一曲，促使了「圓夢」的誕生。為了讓這首歌能趕及在今年三月新校開幕禮上播出，這次的詞、曲創作僅用了三個月的時間。在開幕禮上，「延夢」、「圓夢」正好標誌著聖言由藍田遷到彩雲新校舍，展開新一頁。新舊歌曲的交織、今昔時空的交錯，效果震撼人心，師生們莫不感懷過去，亦對將來充滿希望。



幕後的耕耘

製作過程中，翁 sir 及劉 sir 均認同林業明師兄付出了很多。在第一首曲中，他為了捕捉鴿子振翅高飛的鏡頭，不惜花兩三個小時拍攝；在第二首中，為了使僅出現半秒的拍枱畫面符合旋律的拍子，用了 15 分鐘來剪輯，他的認真態度實在令人佩服。兩位老師又大讚林師兄出神入化的剪片技術，令兩段短片錦上添花。我們在欣賞剪輯精美的兩段短片的同時，萬萬不能忘記這位勞苦功高的師兄啊！



每個片段都力求配合歌詞的意境，可見製片人的心思

作曲 VS 填詞

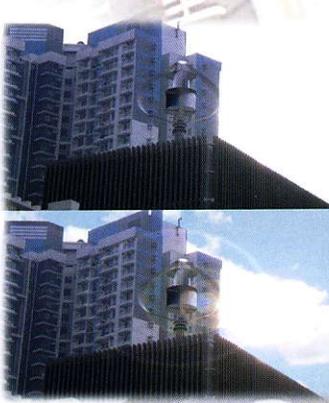
當翁 sir 及劉 sir 被問及較喜歡哪一首歌時，他們異口同聲地回答：「延夢」。劉 sir 坦言，「延夢」就像一個由無到有的奇蹟，真摯地反映出聖言仔在舊校舍的點滴生活，把所有老師、校友及在校生連繫起來，成為了聖言仔的集體回憶，令他們驚喜又感動。另一方面，「圓夢」一曲較難創作，由於對新校舍未培養出感情，故對新校特色的描繪較難入手。



有誰想到，
星光燦爛的夜空也是後期製作的呢？

「延夢」奇蹟

而在創作過程中，翁 sir 和劉 sir 於展現不同的性格，形成鮮明的對比。翁 sir 對作曲有較豐富的經驗，他讀大學時已多次參與校內歌曲創作比賽。只要給他一把結他，一個寧靜的環境，他便能完成一首曲子。若被催促，他只能交出沒有靈魂的「行貨」。劉 sir 比較不受拘束，填詞多數出於心血來潮，把持「貪玩」心態，更笑言只有給他沉重壓力才能寫到好作品。



其實，所有藍天白雲都是後期加上去的

其實，為聖言製作一段紀念短片一直是一眾舊生的夢想，過程中也付出了無數努力和汗水。但是，他們的辛勞並不會白費的。「延夢」、「圓夢」把所有聖言仔，喚起我們對舊校的懷緬，也使我們對新校充滿希望！





締造綠色生活，由廚餘回收開始

記者 林俊賢 張子謙 林智浩 麥凱俊 徐衛濠



香港廚餘問題愈來愈嚴重，統計顯示港人平均每人每日製造半公斤的廚餘，堆填區每天要處理 3,310 公噸的廚餘，數量較新加坡、韓國及台灣為高，加重了堆填區的負擔，對環境的影響，不容忽視。為了加強同學的環保意識，並希望各位同學不要浪費食物，本校開始實行廚餘回收計劃，為保護環境出一分力。這次，我們訪問了環保風紀組顧問駱婉君老師(圖左)和首席環保風紀員周敬峰同學(圖右)，深入了解本校廚餘回收計劃。

回收過程

廚餘回收的過程也並不是想像中的困難！周同學表示，我校的回收筒是由人手操作。首先，在飯堂裡設置紅色筒為廚餘回收筒。環保風紀會倒些細菌滋生粉，然後收集同學和老師每天剩下來的飯等少部份食物。日積月累，盛滿之後，環保風紀就會蓋上回收筒，等待兩星期，筒內的廚餘就會發酵成肥料。壓實後的廚餘可作為固體肥料；而由細菌發酵所產生的液體可以作液體肥料用。



困難所在

在廚餘回收計劃的進行中，駱老師坦言遇到不少困難—我校乃第一所使用廚餘回收筒的學校，連回收筒公司亦說很少接觸大量回收廚餘的案例，普遍都是辦公室一類的小量回收；所以可能解答不了學校提出的問題。因此駱老師笑言他們也是循序漸進，逐步嘗試，當初也不能順利得到相應效果。例如在處理廚餘的過程中，不能及時將水份瀉走，以致產生出不必要的細菌。檢討過後，決定增加排走廚餘水的次數，以解決細菌滋生的問題。

計劃成效

雖然廚餘回收只開展了短短數月，但計劃已初見成效。收集廚餘的部份相當成功，同學都主動把廚餘倒進指定的回收筒。由於第一、二次堆肥的質素較佳，沒有任何臭味，所以便把這些肥料轉交給園藝學會。經過園藝學會的努力，終於成功種植出不少的蕃茄和向日葵。而第三次的廚餘由於在整個復活節中缺乏打理，加上天氣潮濕，所以出現了異常的臭味，不能再用。總括來說，成效令人滿意。



未來計劃

周同學希望能擴大廚餘回收計劃，嘗試激勵同學在家中進行回收，然後讓同學把家裡的廚餘用袋包起，放在學校的廚餘分解器處理，一起響應保護環境。俗語說：「世上無難事，只怕有心人。」只要我們堅持不懈，保護環境的精神便能延續下去，廚餘的數量亦能有效減少。



Ms Chan, Who Listens

By Thomas Lee, Ryder Ma



In this issue we interviewed the new Head of the Guidance Department, Ms Chan Wing Sze.

'I'm very glad to be able to help Sing Yin boys,' said Ms Chan, who has been a guidance teacher for 9 years.

'Listening is the first step to help students when they have issues to deal with,' Ms Chan believes. As a guidance teacher, she listens to students wholeheartedly. 'Students will understand that they are not alone when someone is listening to them.' Ms Chan emphasises the importance of listening.

The stories which students shared with Ms Chan have taught her a lot over the past decade too. They deepen her understanding of how to approach problems. 'Actually, teachers and students are learning together, and from each other. And I will always treasure the opportunities,' Ms Chan smiles.

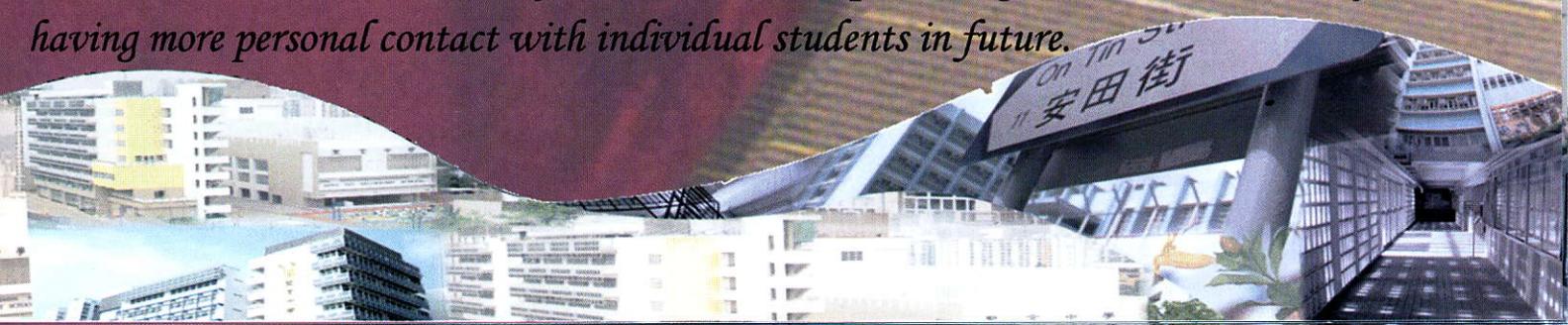
Apart from providing counselling services, Ms Chan has to carry out a variety of programmes, for example, the Sing Yin Pioneers, which is a peer mentoring and leadership training programme, and the F.1 Developmental Programme, to help students of different forms acquire social skills and leadership skills. She is also responsible for some school functions, such as Parents' Days and Parenting Workshops.



Guidance Teachers and Pioneers at Caritas Bazaar

What challenges does Ms Chan face? She says, 'It is important to manage time well. We only have 24 hours a day.' Taking into account the expanding workload, Ms Chan has to plan ahead and review what has to be handled quickly. Being a guidance teacher, she has to leave time to deal with unexpected problems that may arise at any time. Indeed, she now pays more attention to her time management skills.

Ms Chan tells us that she will focus on students' personal growth and she looks forward to having more personal contact with individual students in future.





「與眾不同」—— 丘彤老師專訪

記者：3B 梁嘉樂, 3B 吳卓恆,
3C 徐梓皓, 3D 劉俊謙

聰明·美麗·善良，她，就是丘彤老師。

姓氏

丘老師的姓氏 (Gienw) 大有來頭。她父親生於南美洲蘇里南。當地是荷蘭殖民地，所以她的姓氏是由客家話譯成，就成「Gienw」了。目前為止，只有一位教授初相識就正確讀出她的姓氏。

工作

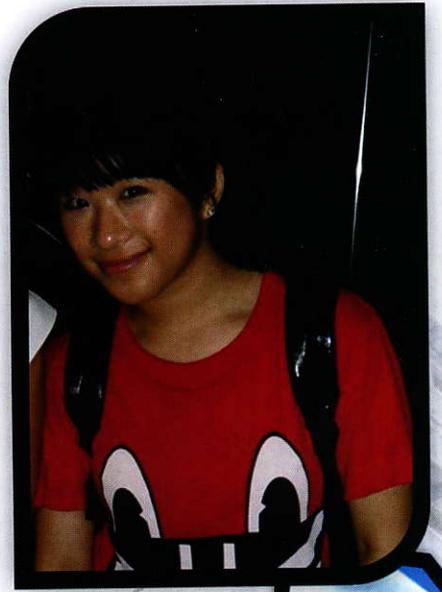
丘老師負責英語口語練習、英語輔導班等。工作上，她總是得心應手。她認為心態正確，有自信，認真，便能勝任、獲得經驗。

英語

丘老師能操一口流利英語，故很多同學以為她在外國長大。事實上，她的英語在香港時已打好基礎，因為小時候父母鼓勵她多看英語節目，潛移默化令她的英語日漸進步。在洛杉磯讀大學，令她的英語變得更流暢。

興趣

丘老師是個動靜皆宜的人，她既喜歡看書和砌拼圖，又喜歡各種球類活動。她還喜歡學習多國語言。除了中英語外，她還接觸過德文、西班牙文等多種外語。她鼓勵多元發展，因為她認為不少興趣都能幫助我們拓闊社交圈子和人際關係。我們是否應像丘老師般，接觸不同事物，擴闊我們的視野？



大「彭」展翅—— 彭雋諾先生專訪

「電腦壞了？班長去找阿 Ben 吧。」

「阿 Ben」這個名字大家也聽得多吧！他是誰呢？就是我們聖言的電腦技術支援助理！

工作

如果電腦壞了，Ben 就會隨傳隨到，修理電腦。而當有些老師買了新機或新軟件時，他也會幫忙安裝。連校網創作也是他的工作一部份呢！

Why 電腦？

原來 Ben 的家庭從事電腦行業，所以他從小就醉心於此，希望能投身這一行。在聖言工作，他曾從事文職，可是待遇未如理想，便決定轉行，做自己喜歡的工作。

現況

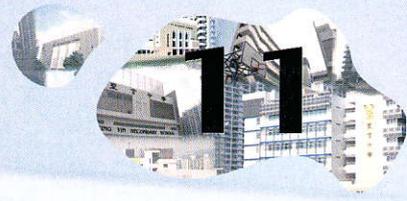
Ben 仍在修讀一些電腦課程，維持半工讀狀態。他坦言道：「辛苦是必定的，但這些課程都對工作有幫助，所以也要硬著頭皮繼續！」Ben 實在是我們的好榜樣，大家應該向他學習。

難忘經歷

在開學時，電腦特別容易失靈。在最高峰的時候，Ben 試過在 40 分鐘內接到六個「SOS」求救訊號，他當時真希望自己有三頭六臂，否則便不能及時維修所有電腦！



默默耕耘的教學助理



——黃國誠老師及廖婉琳老師專訪

黃國誠老師於藍田聖言的最後一年加入，廖婉琳老師於彩雲聖言的第一年加入，日子雖不長，但大家對他們也不感到陌生，但大家又知道他們的工作包括甚麼嗎？其實我們和他們之間的接觸比我們想象的更多……

記者：李卓謙 朱朗延



學貫「中」「英」

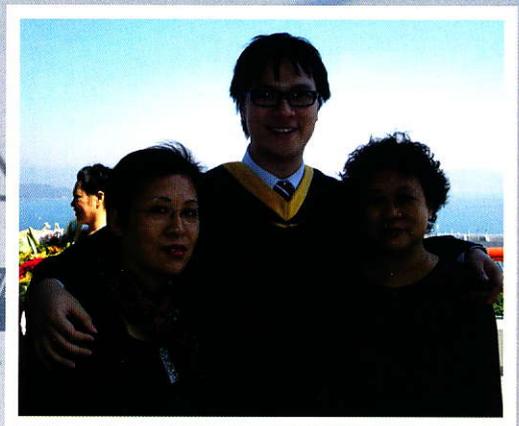
廖老師認為文學作品有時優美高雅，有時詞鋒銳利，引人入勝。所以在大學時修讀中文系。廖老師特別欣賞女作家楊絳及其作品《我們仨》和《幹校六記》。她特別欣賞在這兩部著作中，作者沒有刻意堆砌，就以平淡的文字來表達她和丈夫女兒三人之間的感情，雖平凡但感人。雖是中文科的教學助理，但原來她亦對英文有所涉獵，甚至曾遠赴澳洲進行教學實習！

◎望這一年

在這八個月，廖老師對聖言從一無所知，到已有一定的認識。廖老師認為聖言仔是非常乖巧。最難忘的事是在開學那天，廖老師知道要上台介紹自己！對於出身女校的廖老師來說，要面對上千位的男生，令她緊張萬分。幸好最後也沒有出洋相，事後回想也是一次十分難得的經驗。

理想與現實

教學助理和教師的工作，有所不同。對於這個差異，黃國誠老師直言當初有一點點的失落，畢竟教學助理的接觸學生的機會較少，難以有機會認識他們，進而影響他們。不過來到聖言一年後，這個想法已有所改變。因為校方會提供實習的機會給正修讀教育文憑的黃老師，好讓他一完自己的心願。然而在實習時，黃老師亦發現聖言仔比起其他學校較為純品，對人友善。



數理通識人

黃老師在大學主修物理，副修通識和數學。不難看出他熱愛數學，平時的興趣也和思考方法有關。黃老師特別喜歡一種名為《妙不可言》的卡牌遊戲，遊戲既考驗大家的推理能力，又考驗玩家之間的認識，和朋友一起玩特別高興。

生命影響生命

想成為教師的想法，是始於黃先生中一時的班主任。中一的時候，他是黃老師的班主任，常常和學生一起吃飯下棋，與學生打成一片。最重要的是，這位老師引導了黃先生走進教會，令他有機會接觸神。黃老師坦言，這位老師影響了他的一生，自此便希望繼承老師的「衣鉢」，以生命影響生命。



烹飪學會在今年正式成立，我們邀請到學會顧問王鳳儀老師接受訪問。

傳統上，男生都不太喜歡煮食。為了提升同學對烹飪的興趣，學會在今年傾向做一些較為精緻的食品，例如布丁，芝士餅等，吸引同學嘗試烹飪。王老師覺得製作甜品能夠令大家放鬆心情，忘卻生活煩惱，一舉兩得。

寄語同學

做甜品的秘訣，就是不怕失敗，用心嘗試，最終也會成功。烹飪學會將會在本年度再舉辦烹飪課，教同學製作一些日常生活常吃的食物，如「好味公仔麵」。希望同學能積極參與烹飪學會的活動，學會烹調「美味而又不平凡」的食物，入得廚房，出得廳堂。

王老師認為，學會能夠成立的主因是同學的熱誠——本屆烹飪學會主席黎彥鋒對煮食興趣十分濃厚。他對煮食的熱誠打動了老師，加上校方也想藉此機會訓練同學的自理能力，校方因此決定成立烹飪學會。



苦與樂

每次烹飪活動前，老師和幹事都要付出很多努力。例如在活動前，他們都要購買材料，並到家政室準備廚具，所需時間不少。可是，同學對煮食的熱衷，令幹事覺得準備工作並無白費。完成後，他們也忘不了把甜品留給家人和朋友分享。而且，同學也自覺地清洗器具，令王老師很欣慰。

記者 李金鵬 連衍生 劉一聰 麥嘉良 傅進民 郭政嵐



武術學會 出新天地

本著「私揚武術，精進武技，培育武德」十二字的精簡格言，武術學會於聖言的新校舍裡重新昂然崛起。

原來，武術學會曾在聖言開辦。可因為同學對武術熱情漸減，欠缺同學承接幹事職位，唯有停辦。幸好師兄們克服種種困難，邀請老師擔任顧問，重新組合幹事會，並向學校提交復辦計劃書，學會才得以重建。但由於武術學會仍是第一年重辦，會員仍是不多。故將來會舉辦更多活動，如武術介紹展覽和社交網站宣傳等，更在爭取籌辦聯校武術競技比賽。

5B班的洪友豪同學，是今年武術學會的主席。他自幼已對武術有濃厚興趣，武俠片更是他的摯愛。他把從小的興趣帶進校園，以對武術的熱情為聖言仔籌辦各種武術活動。

幹事們務求以自己的熱衷，加深同學對武術的認識和興趣，使更多人可以練習、不分年齡、男女皆宜的武術，強健體魄，做一個有正氣、真漢子的聖言仔！

提到武術吸引之處，其實練武術不單止型，更可以強身健體、鍛鍊自己，還可以在你遇上麻煩時運用一招半式救你一命！洪主席強調，學習武術應注重武德，以強身健體和自衛為主，並不能挑釁別人。





陶藝乃中國古代重要文化之一，作為中華民族的兒女，我們又怎能忽視這種藝術呢？為了讓大家能對陶藝有更



成立目的

學會主席陳璟桓同學(圖右)表示，成立陶藝學會的目的，主要是為同學提供機會去多接觸陶藝，例如製作陶藝、分享作品、參觀博物館等活動。即使陶藝是中國古代流傳的文化精髓，但其文化在現今社會漸次失傳。所以主席希望藉此機會，令同學多接觸陶藝，增加認識，讓文化得以承

草創時期

陳同學坦言，成立初期竟有近四十人加入學會，成績超出預期地不俗。但是始終資源有限，縱使搬到了新校，有全新的器材和設備，但始終不能供四十人同時使用，所以要作出適當的分配，才能令所有同學也有機會嘗試製作陶藝作品。

特別之處

陶藝是藝術創作的一種，但卻和繪畫、素描有著很大的分別。陶瓷是三維立體，製作過程比較繁複，而且器材多樣。另外，除了創意，還要有著相當不俗的協調性和專注力才能造出一個好的陶瓷作品，可見製作陶器絕對不簡單。

活動搞作

陳同學表示，陶藝學會現在正在舉行陶藝工作坊，希望同學能踴躍支持。另外，學會亦計劃到茶具文物館參觀，讓同學見識一下各個名藝術家的陶藝作品，增廣見聞。

低碳達人之低碳煮食工作坊

記者：李卓謙 朱關延

低碳煮食工作坊於3月3日在本校順利舉行，本次活動與德望學校合作，目的是推廣「低碳煮食」。所謂「低碳煮食」，就是降低煮食時的碳排放量，煮食時以選用有機食物，多肉少菜，無火煮食等作原則來煮食。

該工作坊參加者需要選擇完成一項指定菜色，分別是班戟、雜菜沙律及素菜卷。活動鼓勵參加者發揮創意，所以沒有提供食譜，他們看過菜色的照片後，便需要自己選購有關食材作烹調。工作人員黎頌謙同學表示：過程十分有趣，兩校同學合作無間，煮食過程中笑聲不絕。而我校參加者何昭樂同學則表示活動甚有意義，又可增進兩校同學的友誼，一舉兩得。



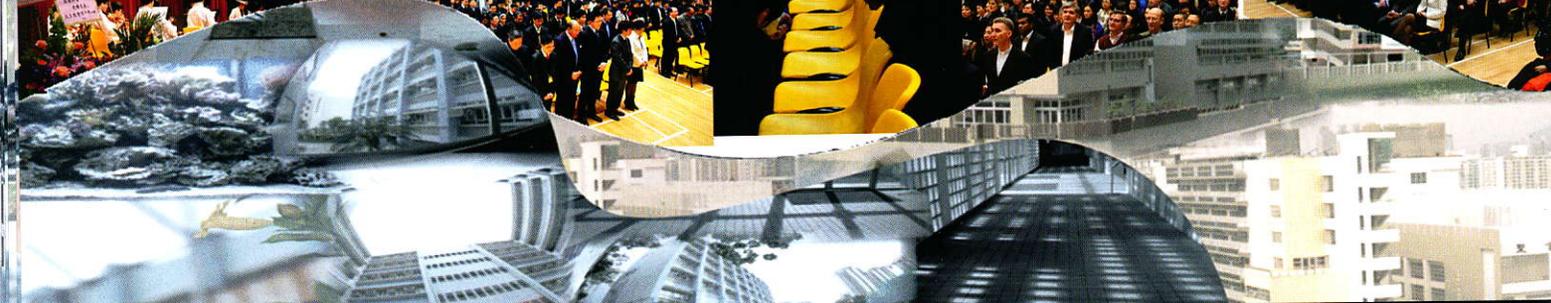
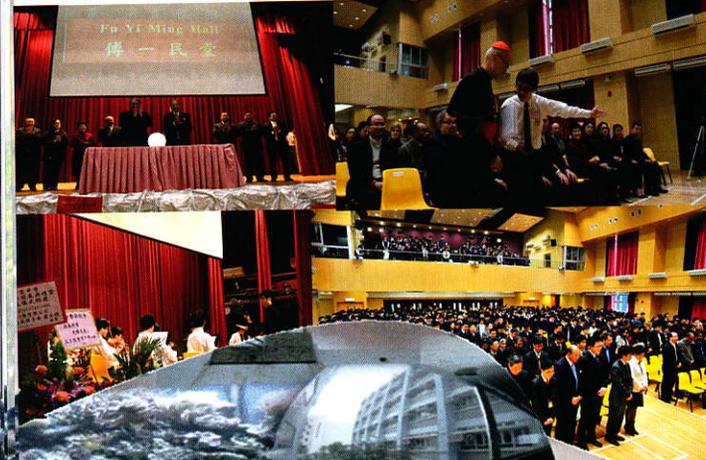


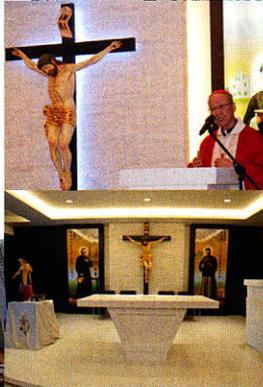
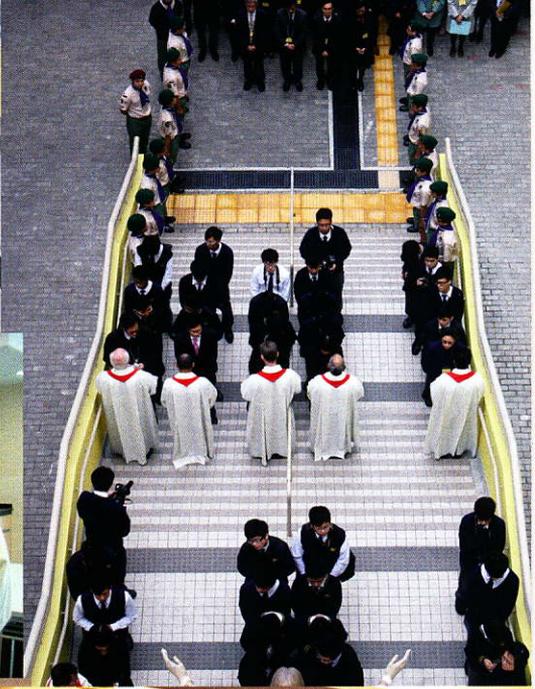
THE GRAND OPENING CEREMONY

聖言中學 新校舍開幕典禮



The Grand Opening Ceremony for the new campus, officiated by his Eminence John Cardinal Tong Hon and Under Secretary for the Environment, Dr. Kitty Poon Kit, was held on 1st March, 2012. In attendance were also donors, guests, teachers and students from forms two to five. Before the ceremony, there were blessings of the hall, the chapel and all the classrooms from priests of Divine Word Missionaries. After the ceremony, guests were invited to join tours introducing the environmental facilities guided by officials of Architectural Services Department and our students.





不知道各位聖言仔在三月測驗週前經過禮堂的時候，有沒有看到一個大半圓帳幕呢？那其實是天文學會這學年的特備節目—「聖言星象廳」。三天的午飯和放學時間，已吸引過百位老師同學進內欣賞虛擬星空，讓他們了解基本的觀星學，以及太陽系百態。可說是舉辦得很成功。

星空奇遇記

緣起

天文學會主席徐世亨，曾在校外的天文活動，如傷健觀星營，路邊天文活動等，利用這個吹氣帳幕向市民講解星象。由於參與過的人都讚口不絕，他相信聖言同學都會被吸引。

無懼風雨

徐主席表示，這個儀器有很多好處。首先，一般觀星活動很容易受天氣影響，有了室內的星象廳，讓觀星者可全天候接觸天體星象。另外，它的映像高度像真，又配備各種特別的視覺效果，這種令人震撼的經驗，容易提升同學們對天文學的興趣。



幸得舊生老師幫助

是次活動得以成功舉辦，實在有賴於借出器材機構工作的聖言舊生許浩強先生以及學會顧問老師單老師的協助。首先，預約的時間比較遲，幸得許先生從中斡旋才可租借得到。另外，當徐主席提出他的構思時，單老師亦十分贊同，更馬上詢問了禮堂的空檔，找到幾個禮堂暫時沒人預約的時間，我便據此向可觀自然教育中心商討舉辦時間。幾番轉折，最終活動只能在測驗前幾天舉辦。



金星凌日

錯過了的聖言仔不要緊，徐同學表示「聖言星象廳」那麼成功，來屆的學會幹事必定會再次舉辦同類活動，讓更多同學進內探索星空、欣賞浩瀚宇宙。另外，天文學會還會在六月六日「金星凌日」當天舉辦全校觀察活動，同學記得留意。

2011—2012 年度聖言學生報

編輯委員會

顧問老師：

黃日光老師
吳澤楠老師

孟彩余老師
MISS MERYN BULLEY

總編輯：5E 薛鈞豪

編輯：5A 張福軒

版面設計：7B 伍健因 5C 麥耀軒

7B 葉志雄 5E 黃嘉俊

5E 薛鈞豪 5A 余家祺

5D 徐世亨