



SING YIN

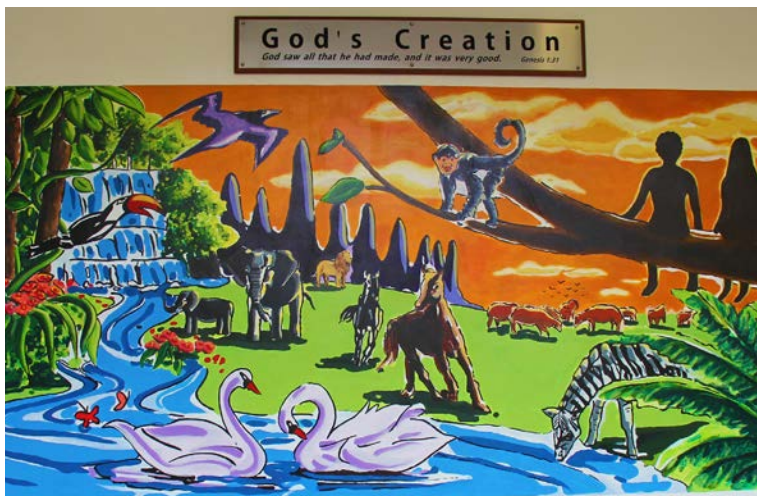
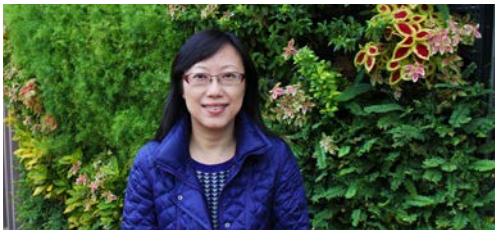
bulletin

聖言學生報

Issue 1

FREE

2014-2015





愈難・愈愛

黃志強校長專訪

衛思瀚 李文滔 蘇慶鴻 王啟銓 袁永翀

面對各種困難和挑戰，不少人會選擇逃避，又或者退而求其次，得過且過。在開始訪問的時候，校長已直言「我喜歡挑戰」。「每一次的挑戰都是一個學習的機會，愈是困難，我愈是想要克服它。」

黃校長坦言當上校長後，工作量大了，工作模式也有所不同。「以前教書的時候，我只需要負責教學上的工作。現在更多的是學校的行政工作，例如分配人手、制定學校未來發展路向等等。」

大學年代「校長」初體驗

關於教育，原來校長早就與它結下不解之緣。在讀大學時，校長曾與數十位同學為四百多名中學生舉辦暑期補習班，就像一所小型學校。由於校長擔任了補習班的領導，所以他亦因而被同學戲稱「校長」。回想當年初體驗「校長」

的經歷，他覺得那時的責任感沒有現在那麼強烈，純粹當作籌辦課外活動般看待。校長認為教育不單止要「教書」，還要「教人」。除了教授知識，還要提升學生的品德操守，使他們有更好的品格，活出美滿豐盛、有意義的人生。

談及教學，不少老師都有座右銘來勉勵自己和學生，校長亦不例外。他的座右銘就是：「不要怕挑戰」。他認為挑戰也是學習，有挑戰才有進步，不應該因為困難而放棄，反而應該努力嘗試，逆難而上。「嘗試了，未必會成功；但不嘗試，不起步，便永遠只有失敗。」

就好像他最欣賞的人物——德蘭修女，面對種種挫折仍然努力克服，循自己的理想邁步。此外，他還欣賞德蘭修女的犧牲精神，甘願選擇奉獻生活，追隨天主的聖言，不怕艱辛照顧印度的貧苦大眾，服務和關愛他們，將信德、望德、愛德充分展現出來。校長亦希望自己可以學習她崇高的品格。

校長亦與我們談及他的嗜好——玩音樂。他覺得音樂是人生中一個重要元素——這令他學會欣賞造物主的大能和大自然的優美。「音樂的旋律和拍子，可以提升自己的專注力，也可以激發創意，發掘自己獨一無二的才能。」

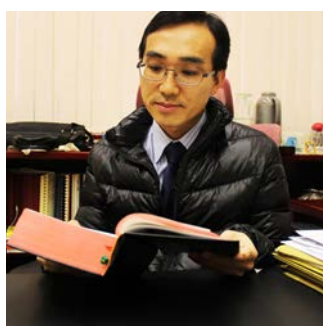
最愛張學友

在大學時期，校長是音樂學會副主席。他曾與同學組成樂隊，既擔任主音，又負責吹口琴。所以，校長接觸音樂的機會非常多，例如平日作曲、填詞等等。為了為外出表演和公開比賽作準備，校長還經常跟隊友練歌。當中最難忘的就是在學生會歌唱比賽中奪得亞軍。雖然現時工作忙碌，但校長仍然抽空作曲、填詞。在云云歌手中，他最喜歡張學友。有一次，他曾在交流活動中與張學友交談，覺得他為人不擺架子、平易近人。

不說不知，原來文質彬彬的校長曾帶領我校羽毛球隊奪獎。以前，聖言的體育老師不多，於是其他老師也要負責帶領球隊、甚至是當教練的工作。「我對羽毛球這個運動很感興趣。接手了羽毛球校隊後，上午進行羽毛球訓練，下午則訓練問答隊，每個星期六都過得很充實。」

丈夫貴不屈，成敗何足計

到了訪問尾聲，黃校長寄語聖言同學做事最重要不怕吃虧，不要把自己的利益看得太重。有時候，吃虧可能就是佔便宜，得到的可能更多。人生在世，沒有可能一帆風順，黃校長勸勉同學千萬不要因一時挫敗便放棄，「偶爾跌倒也是一個很好的學習機會。失敗並不可怕，可怕的是連嘗試也不願意。有時候就是要經歷過失敗才懂得成功的可貴。」



01	02
03	04

01. 校長每天也有閱讀聖經的習慣
02. 「最綠學校」牌匾對校長意義深遠
03. 舊生多年前送給校長的紀念品
04. 縱使工作忙碌，校長仍不時抽空進行創作

時光荏苒，校長不經不覺已經在聖言任教了二十多載。現在，讓我們從二十七年前起，跟你細味黃校長的教學生涯。

1989

開始擔任本港環保組織長春社的義工。

“當時我主要負責編輯的工作，以及籌備展覽，籌款等活動。我曾帶領過一些 IVE 的學生參與義工的工作，這對我而言絕對是一個訓練領袖才能的好機會。”

■ 不說不知，原來新校裏籃球場和有蓋操場間的分隔花槽和學校側門附近的綠化牆，都是校長的匠心獨運呢！



1995

成為綜合科學科科主任。

2001

成為新開設的專題研習科科主任。那時主要在中一開設課程，課程著重教授專題研習技巧。當時的他，成為了學校的「三料科主任」。

“為了讓學生認識城市規劃，我們還選用了電腦遊戲軟件模擬城市 (SimCity) 作教學呢！”

2010

晉升為第二副校長，主要負責給予學生支援及其他管理工作。

2014

當上校長。

“掛上校長的名牌，多了一分領袖的責任感，更要確保聖言同學的全人發展，使他們有健康、豐足的生活。”

1987

黃校長於香港大學生物系畢業。當年只有二十一歲的校長甫畢業便加入了聖言這個大家庭，主要任教中四及中六的生物科。

“當時中六級修讀生物科的同學少，師生關係十分緊密。正因為人數少，學生上課睡覺的情況十分罕見！”

1993

成為了「雙料主任」——職業輔導科和生物科主任。

1994

組織了環保教育組。當時環保風紀仍然被稱為「清潔風紀」，可見環境保護的議題，在當時仍未受很大的關注。

“那時學校沒有太多綠化設施，很多花園都是我親自開墾。當年我是學校的「花王」——每個星期六，我都會回校修建植物；學校的綠化植物，也是我親自挑選的。”

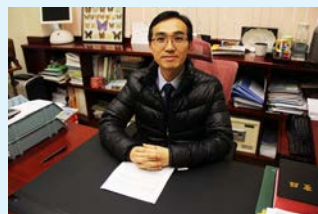
2009

成為組合科學科主任及第三副校長。

“這是一科新的科目，課程的份量比其他科目多，而且我已經二十多年沒有接觸過化學科了。可幸我的底子不差，教學工作還能駕馭得到。”

2011

晉升為第一副校長，專注學術、考試方面及其他管理工作，更成為家教會副主席及學校校董。



在學校中，大家是否經常看到一個長髮高瘦、帶黑眼鏡的倩影與高年級的同學談天呢？她就是我們今年度新上任的升學及就業輔導主任——蔡淑茵老師。大家可能對她的職位十分陌生，畢竟不是每一位同學也曾接受升學及就業的輔導。

蔡老師主要負責聖言仔的升學事宜。在過去的幾個月中主要協助中六師兄處理有關JUPAS選科的問題，包括搜集、發放及整理同學升讀大學的資料，並會安排不同的院校代表到聖言進行講座，讓同學可以知道更多關於升讀大學的資訊，為未來作好準備。此外，她也會安排不同行業的人士到聖言，例如會計人員、保險業人員等，令同學可以知道更多關於該職業的性質及前景，讓同學可以做出適當的選擇，為自己的前途鋪路。

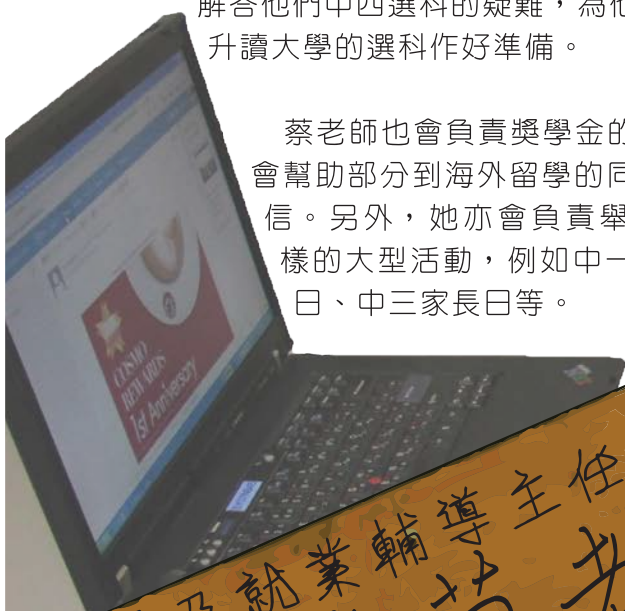
此外，有些同學會約見蔡老師，請教有關升學及就業的問題。而中六的同學主要關心的是選科的事宜，例如有關選大學的排位策略、不同院校的性質等等。她讚賞不少中六的同學主動邀約她進行面談，令她深感欣慰。下學期，蔡老師亦會替中三的同學安排活動，解答他們中四選科的疑難，為他們將來在升讀大學的選科作好準備。

蔡老師也會負責獎學金的提名，並會幫助部分到海外留學的同學寫推薦信。另外，她亦會負責舉辦各式各樣的大型活動，例如中一入學資訊日、中三家長日等。

蔡老師表示，上任短短三個月，工作比以前更加繁忙，責任更大，既要應付日常教學上的工作，又要整理升學輔導方面的資料，有時會喘不過氣來，但是，她認為辛苦也是值得的，因為新的崗位令她獲得更多在教學工作中不能得到的經驗。她也能接觸更多的學生。最重要的是，可以幫助一些對前途迷惘的同學尋找人生的方向，是一個非常有意義的角色。

蔡老師亦勉勵同學：「機會是留給有準備的人。」，她希望同學能早點作出生涯規劃，計劃自己的人生，不要令自己日後後悔。

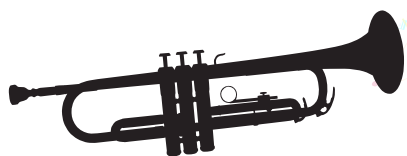
記者：
羅昌龍
陳健麟
張子謙



新的樂章 • 新的旋律

音樂老師專訪

— 麥穎怡老師



麥穎怡老師 (Venus)，畢業於香港中文大學，主修音樂。她學音樂已有十多年，其中鋼琴和長笛更達到演奏級的水平呢！閒時麥老師喜歡跑步、行山、攝影和旅遊。她也愛閱讀不同類型的書籍、學習德文等等。麥老師更是香港作曲家聯會的成員。她也曾到美國和歐洲交流，見識廣博。

麥老師一向都知道聖言的校風好，因為她認識很多朋友都是聖言仔，在朋輩和父母的支持下，就走進了聖言的大門。她表示，入職後已發現聖言同學熱情好學，令到她很快便適應了聖言的新生活。麥老師又認為「聖言仔」有獨立自主和批判思考的能力，數理能力特別好。但她卻認為同學還不夠主動，對世界需更加好奇。同學待人接物方面亦有進步空間。她希望同學可多舉手發問，課餘也可利用不同的電子媒介認識世界。她認為「聖言仔」的整體音樂水平不差，尤其是低年級的同學。要提升對音樂的欣賞能力，麥老師認為同學應多聆聽和接觸多各種類型的音樂。

小時候，麥老師於音樂事務處 Music

麥老師希望同學多接觸不同事物，特別是關於音樂的，要勇於嘗試，去創造出一個屬於自己的「新的樂章」。

Office (M0) 舉辦的器樂訓練班學習長笛，慢慢培養了對音樂的興趣。其後，她更加入了 Music Office 轄下的「香港青年交響樂團」，在樂團中吹奏長笛。器樂訓練班和交響樂團令她能有很多公開表演的機會，從而增加了演出的經驗和興趣，這也是麥老師日後於大學修讀音樂的最大原因。

有一次於長笛訓練班上課時，麥老師一不小心把自己心愛的長笛弄跌，當時的她十分害怕，驚惶失措，怕會被老師責罵，也怕要付高昂的修理費用。幸好得到當時老師的幫助，最後把長笛修好。麥老師也希望同學愛惜樂器，進而好好珍惜身邊擁有的一切。

麥老師於大學的時候和畢業後，分別曾經到訪歐洲和美國，寄宿在當地居民的家裡，因此結交了不少新朋友。當時的她到當地的一些大學去上音樂與作曲的進階課程，一方面能增加音樂知識，對外國的音樂文化加深了認識，另一方面也可以旅遊。她鼓勵聖言的同學多參加一些活動，增廣見聞。

*Shoot for the moon. Even if you fail,
you land on the stars.*

「愛」人以德

——鄭思愛老師專訪

INTERVIEW
issue 1

鄭思愛老師，現任一戊班的班主任，任教初中中國語文科以及高中通識教育科。原來，鄭老師在大學時主修傳理系，並立志成為記者！那麼，是什麼原因令她最終選擇成為老師呢？

鄭老師在大學選科時希望將來能從事一份能影響人的工作，所以便盼望成為一名記者，透過文字影響別人。在大學畢業後，深感記者的工作模式不太適合自己，而在偶爾的機會下，進入了學校工作，燃起教育青少年的熱情。她亦認為成為教師，對生命的影響來得更直接。因此，在完成傳理系課程後，她先後攻讀通識教育文憑及中國語文教育碩士，最終成為老師。

在一般人的眼中，老師的工作不外乎是「教書」，但鄭老師更著意於「教人」。於課堂上，她希望培養學生的學習興趣；在課外時間，她期望與同學分享人生經驗和對生命的看法，在教育工作中扶助學生成長，助他們找到自身的獨特價值。



鄭老師（右）與學生合照

而作為一位中文科老師，她又怎樣看中文科呢？鄭老師認為學習中文很有樂趣，透過閱讀不同的文章，能夠感受作者的人生經歷和思想；仔細咀嚼、反覆思考，從而細味人生、品嚐世界的樂與苦。她又提醒，學習中文是沒有速成法，必須靠平常的練習，持之以恆才能成功。她亦推介龍應台和西西的散文，因為兩位作家均有銳利的觀察力，寫作題材較生活化，用詞不算艱澀，多閱讀能加深對生活的體會。

至於被問及聖言仔如何能提升語文能力，鄭老師建議應改善「閱讀量少」及「閱讀層面狹窄」兩大問題，多享受閱讀帶來的樂趣，以及避免只閱讀自己喜歡的類別，例如武俠小說，嘗試擴闊閱讀面，從而擴闊自己的思維及眼界。

除了中文，鄭老師認為，部分聖言仔在學習通識科遇到困難，原因是較少留意新聞。此外，這是一門較新的科目，有別於傳統學科，如語文、科學等，同學們對此科的溫習方法及應試技巧仍未掌握得好。她建議同學每天騰出少許時間留意新聞，不論是電台廣播、電視新聞或報章報道。此外，保留與生俱來對世界的好奇心，多思考社會不同的議題；再進一步是放眼世界，成為負責任的世界公民。雖然很多學生不太喜歡這科必修科目，但她卻認為這科能改善過往學生只「死讀書」，毫不關注社會大小議題的情況；同時亦能提供多個範疇的基本知識，有助他們建立更深層次的思考。

被問到對聖言仔的印象時，鄭老師表示，聖言仔大多資質不錯、有禮貌和頗受教，不會沉醉於自己的世界，對生活有熱情、有感覺。但是，她認為部分聖言仔的抗逆能力較低，遇到挫折便放縱自己，因此希望聖言仔不要浪費天賦和才能，嘗試不同種類的活動，發揮自己的潛能。

「我希望能用筆影響別人，讓生活更有得著，用熱情感染學生。」

「祥」麟威鳳

「朱 Sir 早晨！」

朱嘉祥老師今年重返聖言大家庭！除了聖言舊生的身份外，你對他還知道多少？原來朱老師是在泰國曼谷出生，"Chu Thanakom" 中的 "Thanakom" 是泰語的譯音。不過因為他在六個月大時就已開始在香港生活，不懂說泰語，所以朱老師認為他自己是一個香港人。



為人師表

朱老師覺得教育是社會的工具，一旦教育不能啟發學生有公民意識，會關注社會，學會獨立思考時，就會變成「洗腦教育」。在朱老師任教的通識科和倫理科中，他希望將政治理念傳授給學生，啟發學生除做到以上三點外，更令學生有更闊的思考空間，不易被蒙蔽。至於朱老師選擇加入聖言，是因為朱老師本身是一名聖言舊生，他認為聖言仔水平較高，亦期望藉此可以服務平民大眾。

曾任公務員

朱老師曾在政府擔任行政主任，處理有關選舉事務、選民登記冊，以及區議會補選事宜。不過他喜歡思考，行政主任的工作令他不能隨心而行，不適合自己，因而選擇辭職，並來到聖言。

聖言仔退步了？

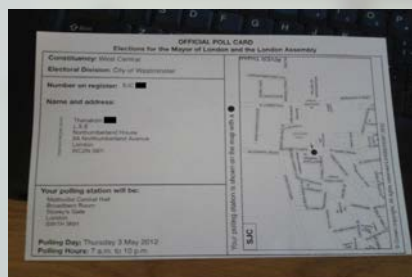
朱老師感到學校現在的活動多元化，而聖言仔亦比以往更聰明。但朱老師坦言：以往的聖言仔懂得在適當的時候做適當的事，例如集隊時會自動安靜，但現在的聖言仔比以往有所退步，不太成熟，令他感到可惜。朱老師希望聖言仔能保持一直以來的傳統，把聰明才智用於學習和做事上，從而可明辨是非，有自律精神和好的學習態度，懂得尊重自己和他人，做到品學兼優。

回應信仰

其實朱老師早在小時候就開始接觸天主教。而在朱老師中二時，他在聖言還遇到當時的校牧——何知行神父，他每星期都會和同學談天，偶爾還會遠足和打羽毛球等。到朱老師中四時，何神父問朱老師有否興趣領洗，而朱老師亦答應了。所以朱老師就在藍田聖愛德華堂領洗，而他的代父就是曾志堅老師。朱老師亦想在此跟同學說：「其實會回應天主召叫的人都不是甚麼怪人，可以是普通如我的一個聖言學生，所以如果同學覺得自己感受到召叫又想回應，便直接隨心回應吧。」

留學生都可投票選市長？

現時港人仍在關心2017年特首普選機制，能否讓市民有一個沒「篩選」的普選。你有沒有想過，原來朱老師曾在倫敦求學期間，即使沒有住滿一年，也可憑著一本BNO在倫敦市長選舉中投票？朱老師認為這是非常諷刺，因為現在有部份人表示，當香港仍為英國殖民地時，也沒有給予港人普選港督。但如果英國人所謂不把香港人當自己人，為何還要給香港人投票權？如果中國政府把香港人當自己人，為何我們沒有投票權？



▲朱老師在倫敦時所收到的投票通知卡

Thank You

FEATURE
issue 1

Mrs. Kwok Cheng Mei Ling
Assistant Principal



A legend goes that two angels were once sent down from heaven, each with a basket. They went from place to place visiting people in different life situations.

Then at length they came flying back with their loads. The basket carried by one angel was full, but that of the other was very light. "What do you have in your basket?" I asked. "I was sent to collect the prayers of all the people who said, 'I want this and that' and, 'Please give me this or that'", answered the angel who was carrying the heavy load. "And what have you in yours?" "Oh!" replied another angel sadly, "I have been sent to collect the 'Thank you's' from all the people to whom the great God has sent blessings. But see how few have remembered to give thanks to Him."

Have you thanked God today? Every moment of our life we receive graces from God and from the people around us. In fact, all that we have and are come from God. We cannot even name one which we haven't received from Him. But do we acknowledge this? Honestly, most of the time we are only good at asking God to do this or that for us. And when He has granted us our wishes, we may not remember to thank Him.

May we not forget to express our gratitude to God. Life is much easier if we are full of gratitude to Him. Let us thank Him not only by our words but by our action.

Sing Yin Boys,

ACT now!!

Let us Pray...

每年，聖言福傳堂會定期舉辦早晨彌撒，讓初中同學參與其中。不過，在大家出席的同時，又是否了解彌撒的意義呢？

據負責老師張興灝神父和吳美珊老師所說，耶穌在最後的晚餐親自建立了這個祭獻天主的儀式，而早晨彌撒在聖言亦有相當的歷史，讓同學能為社會不同人的福祉祈禱，同時紀念耶穌的苦難、聖死與復活，對天主教有更深入的认识。

兩位老師均認同早晨彌撒有一定的成效，不但履行傳遞平安福音和重演救世信念的責任，同學的投入參與更令彌撒成功。但老師指出，坊間教堂每為他們建立一份效法信德的精神。而老師指出，坊間教堂每天早上都會恆常舉行彌撒，所以校方並不是為了節省時間而將彌撒定於早會前夕舉行；而且相比一次正式彌撒，早晨彌撒的流程已顯得精簡，期望同學同樣能懷着尊敬的心參與。



提及趣事，兩位老師笑言，有同學不時會仿效彌撒中的言語，使他們印象深刻。這更顯示出彌撒能感染同學，使他們更投入於這份宗教儀式當中。

無論是否一位教徒，希望同學能尊重早晨彌撒這一份宗教儀式，同時成為一個有道德的人，體現彌撒以至宗教的寄意。

P.S. 彌撒也要打招呼？

原來，不少同學忽略了一種「打招呼」的習慣。兩位老師表示，聖堂可比作天主和耶穌的家，聖體櫃則象徵耶穌與世人同在，故此同學進入福傳堂後應先向聖體鞠躬或點頭以示禮貌。

記者：陳冠希 蘇子軒
吳澤禧 黃永洲

在學校玩遊戲機？

——— 電子體感遊戲初體驗

電子體感遊戲近年風靡全球，同學們又有沒有聽過或試玩過呢？其實電子體感遊戲是一種通過肢體動作控制的遊戲，它替代傳統遙控器，突破了以往只以手柄按鍵的遊戲方法，令玩家體驗「身體就是控制器」的操作模式。自從遷校後，學校增設了一台電子體感遊戲機，並在體育課上供同學試玩。

電子體感遊戲小檔案

	Xbox Kinect	Wii
主機尺寸(長×闊×高)	270mm × 260mm × 70 mm	215mm × 157mm × 44mm
價錢	約港幣 \$4180	約港幣 \$1799
銷售台數	約 2400 萬台	約 9984 萬台
製造商	微軟	任天堂



體育科黃富康老師認為學校購買電子體感遊戲能讓同學模擬一些的運動，它生動的畫面受到同學的歡迎。唯遊戲感覺不太真實，所以暫不能在體育課上當作教材，亦不會增加體育課上使用該遊戲的時間。他表示，現時體育課仍會維持大運動量的運動，如籃球、足球，所以電子體感遊戲暫只作輔助用途。由於目前學校只有一台電子體感遊戲機，輪候時間較長，故會考慮在未來增設一部最新的 Xbox One。他更說，購買電子體感遊戲是物有所值的，因為一部機器能供很多同學使用。

另一位體育科李思福老師認為遊戲能讓同學接觸到一些受客觀條件限制，較難在堂上做到的運動，如跳舞、網球等。此外，在下雨天和預定不了場地時，也可以給同學一個選擇。他也表示有時操控遊戲的動作不夠準確，未能反映運動的正確姿勢。最後，李老師表示最喜歡的電子體感遊戲是運動類。如果學校學會舉辦電子體感遊戲活動，他也会很樂意參與。他希望不愛運動的同學能透過此遊戲感受到做運動的樂趣，繼而養成多做運動的習慣。



陳銘浩 ---4E

田徑學會主席陳同學透過親戚朋友介紹接觸到電子體感遊戲。他認為電子體感遊戲能促進他和家人、朋友的互動，但另一方面又認為遊戲缺乏做運動的真實感，而且多玩對眼睛不太好。他十分支持學校善用電子體感遊戲，因可以讓同學接觸一些較冷門的運動，如保齡球。最後他又希望同學要善用學校資源，在享受遊戲同時，懂得珍惜資源。

林智浩 ---5E

林同學表示，電子體感遊戲有別於一般遊戲機，真實感較大，他家裡也有一台同類遊戲機。林同學認為電子體感遊戲比一般遊戲機刺激，又可以嘗試一些平日少接觸的運動，而且可以忙裏偷閒，所以頗喜歡。他最喜愛的遊戲是跳舞一類的遊戲，因為他本人也很喜歡音樂，又可以活動一下，一舉兩得。

身為學生會主席，林同學表示學生會會考慮使用學校的電子體感遊戲機作課後活動之用，令活動更多元化。最後他寄語大家：玩電子體感遊戲需適可而止，因為它始終不能代替真實運動。

曾憲濤 ---2D

曾同學表示他曾在動漫節和舞蹈學會活動中試玩過電子體感遊戲，他表示十分喜歡這個遊戲，主要原因是在於畫面的真實性，而且遊戲新奇、有趣，又能舒緩壓力。他希望校方能於小息和放學後供同學玩，他更希望能於師生週中舉辦師生電子體感遊戲比賽，讓師生關係變得更融洽。

趙輝 ---2C

趙同學表示他十分喜歡玩電子體感遊戲，主要是由於在一個細小空間也可以做運動，而且遊戲好玩、刺激，同時又可提升運動量，一舉兩得。他最喜愛玩運動類型的遊戲，尤其是拳擊，皆因遊戲富有挑戰性。他亦認為現時體育課能玩的機會不多，故希望學校能增設遊戲機，好讓更多同學能參與其中。

健康是一項終身任務，並不是在碰杯時高呼：「身體健康」，健康就會來臨。所以即使你討厭運動、缺乏動力運動，也可借助這台電子體感遊戲機體驗到運動的樂趣。



A Monumental Thanksgiving Mass

On 14th November, a thanksgiving mass was held to commemorate the 45th anniversary of Sing Yin Secondary School. We were honored to have invited the Bishop of Hong Kong, His Eminence Cardinal Tong Hon to officiate the ceremony. Together with the Principal of St. Paul's Secondary School, Reverent Father Johnson Dhos and other guests, teachers and students witnessed this sacramental rite.

The event started at 10 am. His Eminence, wearing a suit of traditional pontifical accoutrements, entered the campus through the front gate, first offered benediction to the Shrine of Our Lady and the mural about the genesis of the world. With the aid of the Sing Yin TV Club, students and teachers in the school hall could watch the broadcast in their seats comfortably. Eventually, our leading guest climbed up the main staircase, stepped into the hall and the rite officially commenced.

In the mass, we thanked our God for keeping us in the past forty five years. In order to tell God what we have done in the past 5 years, we offered the Greenest School on Earth Award and the Bulletins we published in the past 5 years to Him. We prayed humbly to God for world peace, the development of school and our growth. We hope that God will continue to keep us in the future.

The ceremony was calm and solemn, especially when singing religious carols and hymns. Most students observed the rules and were well-behaved, which teachers said they appreciated much. The Mass moved towards an end amid the voices of the crowd singing 'Pass It On'. A candle light aisle was lit up gradually to symbolize that faith and love will be passed on to younger students. At the end, we could feel the warmth and compassion flowing in our heart.



Editor : Fung Kwan Yin Jeffrey



Photos Taken By Ko Man Kin



中一同學有話兒

INTERVIEW
issue 1

記者：麥景嵐 陳堯樂

今個學年，一批新的中一同學加入了我們聖言這個大家庭。經過三個月的中學生活，這一張張可愛的臉孔到底對聖言產生了甚麼感覺？

莊建平 7A

聖言的校舍比小學的新，沒有那麼殘舊。學校舉辦了很多活動，而且十分多元化，使我在繁忙的生活中能夠好好輕鬆一下，充實了我的校園生活。我參加了足球學會和烹飪學會，都是小學所沒有的。可是，上了中學後，功課量增加了，壓力也大了，令我感到有點吃力。



林紫昊 7E

我認為這裡的師兄十分照顧師弟，和我們簡直沒有隔膜、代溝。另外，我們由中一開始便可以出外吃飯，令我們有更多的選擇。在學習方面，學校採用英語教學，可以提升我們的英語水平。我亦參加了學校的弦樂團、模擬法庭等的活動，使我十分投入於校園生活。



古善賞 7C

我認為這裡的校舍比小學的大得多，而且還有很多特別的環保設施，都使我感到新奇！此外，這裡的老師也十分體貼，令我在學習上能夠很快便適應了。除了老師，聖言先鋒對我的照顧也十分周到，使我對聖言不再感到陌生。我最喜歡學校的小食部，食物種類多，價錢也十分合理。總括而言，我十分享受我的校園生活！



蕭宇丞 7D

這是我第一年當班長，感覺責任大了，有更多的得著。雖然只經歷了三個月的中學生活，我也有深刻的體會。不但校舍大了，老師嚴格了，課程難了，活動也比小學多了。因此，多虧人生經驗比我豐富的學長的帶領，我才得以盡快適應中學的生活。要說我有甚麼專長的話，莫過於表演。我自小表演欲就很強，因此我十分喜歡當演員，希望能找到讓我發揮的舞台吧！



開田有益

最近，園藝學會又有「新搞作」——師生一同在四樓草地上大舉開田，還建設了一個「Sing Yin Patch」！

原來，因應校長要求，園藝學會早於新學年已籌辦本次種植活動，旨在配合本校為一所環保學校的特色，同時讓參與同學認識翻土、移田和使用農具的技巧，從中體驗種植的樂趣。



Sing Yin Patch vs. Happy Farm

大家還記得側門旁的「Happy Farm」嗎？相比之下，Sing Yin Patch的農作物不容易被街外人擅自摘取，同學更可以親手種、親口嚐！



▲同學親身體驗翻土的過程

最苦與最樂

在享受種植的同時，其實要面對不少難題。草地已培植了三年多，紮根很深，令十多位同學跟老師花了幾小時翻土除根，也不能做得徹底，最後需要聘請專業人士協助；此外，學會要在會員招募日後始能運作，還要花上三個星期翻土、曬田和施肥，已錯過了秋耕的最佳時機；而他們亦難以在聖誕假期親自照顧植物，正摸索種種解決方法。

可幸的是，同學常常能苦中作樂。在翻土的過程中，他們不時發現蜈蚣等昆蟲出沒，甚至挖出了一個攏球大的石頭！兩位表示，不少建築物料一直藏於泥土淺層，但在開田一刻才被挖出，帶給他們深刻的印象。學會主席和顧問老師亦認同，開田是一次難得的經驗，同學的參與比預期踴躍，更得到老師和工友的積極協助，令他們感到滿意及自豪。



展望將來，希望菜苗在聖誕假後可收成。當大家行經四樓籃球場的時候，別忘了停下腳步，欣賞一下同學們辛勤的成果！



▲顧問黃日光老師和學會主席譚灝研同學

自由發言時間到！

SCHOOL NEWS
issue 1

相信聖言仔在這次活動舉辦前都沒聽說過「聖言論壇」這個名字。由於佔中議題在社會引發了熱烈的討論，心繫社會的聖言師生自然也有不同看法。學生會把握這次良機，於10月6日放學後舉辦這場論壇，讓一眾師生就議題作出議論，也希望藉此提高同學的公民意識。究竟同學對此有何看法？應否在有重大議題時再次舉行呢？



我們早前訪問了作為嘉賓，又是學生會顧問老師的翁 Sir。他表示，舉辦聖言論壇，都是學生會主動提出的。校方一般都會尊重學生會的意願，並盡力在各方面作出配合，令論壇得以順利舉行。翁 Sir 指出，論壇的效果大致有兩方面。第一方面是促成理性討論，就算未能就議題達成共識，老師仍希望以互相尊重的討論態度作良好示範；第二方面就是喚醒學生對時政議題的關注。論壇於高峰時期有超過一百位學生出席，由此可見，論壇能夠達到一定效果。

至於被問到將來會否再次舉辦類似活動，翁 Sir 表示要視乎需要及學生會的意願。他指出，其實不一定要發生重大社會事件才舉辦論壇，多舉辦論壇可令同學多留意時事，也讓他們體驗理性討論的可貴。

翁 Sir 認為先前在禮堂舉行的分享會聚焦較窄，主要集中討論9月28日警方對示威活動之處理手法。學生會幹事也覺得分享會的討論內容不足，於是有舉辦論壇的念頭。論壇聚焦較闊，例如討論佔中的成因，香港的社會深層次矛盾等。



學生的看法：

2B 阮政同學

每個月可舉辦幾次同類活動，不應只因為佔中而舉辦一次。另外，學生會可與政治研究學會、中文辯論學會及新聞學會舉辦更多活動。

對於這次學生會舉辦的聖言論壇，羅綺雯老師覺得舉行的時機合適，活動為老師和同學提供一個平台，讓各參與者反思我們的社會現況和香港政制發展的關係，以及對未來生活的期望，讓不同立場的參與人士就議題發表意見，豐富討論。羅老師坦言，同學起初在人大831決定上並沒有太大的迴響，雨傘運動的展開和政府相應的處理手法始令大眾關注事件發展，這也是公民意識覺醒的起步。



她明白各人對事件有不同的理解，不論立場，只有每個人能盡公民責任，對周遭事件多關注多思考，社會才有進步的希望。她認為我們作為一個獨立自主的個體，是有能力及意願作理性思考我們理想過的是怎樣的生活。要知道我們對平等自由等普世價值的追求並不是空談，而是要通過實踐，體現在社會資源分配、文化生活、政治參與等各個公共領域上。惟有這些普世價值得到彰顯，才能確保個人能在社會中有尊嚴地過活。

最後她希望同學多關心思考各個社會議題，這是我們對社會和個人生命的責任。



死亡的美麗

余柱良

- 空虛的你啊
- 別為那死亡而害怕
- 別讓寂寞的恐懼令你沉默
- 別讓死亡享用你孤獨的靈魂
- 盡人事，聽天命
- 但願夜空中的明月
- 給你指引
- 但願死亡的輝耀與炫光
- 為你奉獻上星之祝福
- 歡樂的時光
- 能恐嚇死亡？
- 當然
- 啊 就讓來自虛空的你
- 這一切都是幻象
- 在悲哀的節奏裡
- 命運已是注定
- 演奏著安魂夜曲
- 臨終的擁抱卻是幸福
- 在這不詳氣氛中
- 綻放出最美麗的死亡蓮花

如有任何佳作，歡迎以電郵
發送至 sybulletin@gmail.com，
題材字數不拘，突出作品將有機
會被刊登於下期聖言學生報。我
們期待看見您的作品！

ISSUE ONE/ Editorial Board

Editor-in-chief / WAI SZE HON 5B
Deputy Editor / WONG KAI CHUEN 5A
/ LI MAN TO 5E
/ SO HING HUNG 5E
/ YUEN WING CHUNG 5C



Advisor / MR. WONG YAT KWONG
/ MS. MANG CHOI YU
/ MR. NG CHAK NAM
/ MS. MERYN BULLEY
Special Thanks / MAK KA LEUNG 6B