

聖言學生報

SING YIN BULLETIN



2018-19 Issue One
Winter 2018

綠色聖言，綠色生活

吳栢榮 姚重言

2 專題熱話

7% 同學表示每天使用廢紙回收箱，
17% 同學經常使用廢紙回收箱，
34% 同學偶爾使用廢紙回收，但有
18% 同學從不使用廢紙回收箱。其實
每個課室現在也設有廢紙回收箱，同
學舉手之勞，何樂而不為？

24%
經常使用廢紙回收



9.9% 同學每次使用手帕代替紙
巾，10.8% 同學經常使用手帕，
22% 同學偶爾使用手帕，29%
同學從不使用手帕。其實手帕
不但環保，功能更勻，也更方
便。

21%
經常以手帕代替紙巾



11% 同學每次在回收前都有把回收物品清
洗乾淨，20% 同學經常把回收物品清洗
乾淨，而 19% 同學從不在回收前清洗乾
淨垃圾。如果回收器具內有殘留物，是
不可用作回收的！同學要清洗乾淨方可
回收，否則便是好心做壞事了！

31%
回收前先清洗乾淨



校園內，一個風車正不停轉動，一塊又一塊太陽能板正朝向燦爛的陽光，吸收著天上的恩賜。

這就是聖言的校園，觀塘的綠色校園，世界最綠的校園！

學校鼓勵同學實行綠色環保生活，在眾多場合也厲行環保。環保生活，同學又有否時時實踐？

66%
購物時自備購物袋

REDUCE
REUSE
RECYCLE



31% 同學每次自備購物袋，35% 同學經常自備購物袋，只有 5.5% 同學很少自備購物袋，7.4% 同學從不自備購物袋。政府鼓勵市民自備環保袋經年方有此成效，由此可見建立一個環保生活習慣需要各方努力。

8%
經常自備餐盒用膳



2.9% 同學每次自備餐盒，4.3% 同學經常自備餐盒，51% 同學從不自備餐盒。由此可見自備餐盒是同學最難養成的環保習慣。

43%
經常使用三色回收箱



只有 4.4% 同學每天使用三色回收箱；39% 同學經常使用三色回收箱，更有 15% 同學表示從不使用三色回收箱，看來同學分類回收意識有待加強。

3 專題 熱話

2018-19 ISSUE ONE

SING YIN BULLETIN



駱婉君老師訪問



駱老師認為隨著學校在每個課室新添了廢紙回收箱，同學多了妥善回收廢紙的意識，更成功提升了回收率。不過她也表示，同學在實行環保措施時仍然有美中不足的地方：雖然同學大多也有善用回收箱，但有時也會出現回收物料錯放回收箱或缺乏先清洗後回收等的情況。至於垃圾量方面，駱老師直言課室的垃圾並不多，學校的垃圾量主要來自小食部。駱老師感謝小食部的協助，改用可重用餐具，校內塑膠量大大減少，而現在塑料垃圾的主要來源來自同學的外賣午餐，因此老師希望同學改進一下，從源頭減塑。

駱老師又認為，同學的心態和觀念是推動環保生活的重要因素。由於環保涉及到意識和態度，環保習慣難以單靠單一政策達成，而且成效需要較長時間才能顯現。因此她認同校方必須繼續讓同學意識到保護環境的重要。部分同學可能因不明白政策背後的原因而覺得反感，就如環保班長在校學夜收集垃圾傾倒，這政策初期被人批評，指加重了環保班長的負擔；但其實這措施是為了讓環保班長掌握班上的垃圾量而已，只要讓同學明白背後的理念，就能夠鼓勵他們改變生活習慣，步向環保生活。

被問起在校內執行環保政策的障礙，駱老師坦言，環保應該是一種意識，而非要懲罰同學。因為懲罰只會得出一個沒意義的效果，所以聖言一直著力於推行環保宣傳活動以及環保大使等計劃，以增加同學對環保的認識。駱老師建議同學在實行日常習慣時，先考慮一個問題：我們想自己的下一代生活在一個怎樣的地球？正如駱老師所言，周邊的環境並不是只屬於自己的，貪一時的方便可能會影響下一代的生活環境。

針對同學的環保行為，駱老師認為廚餘問題是最需要改善的。不知大家知不知道，在小食部點餐時是可以向員工提出少飯和少菜的要求，以減少因為吃不完而產生的廚餘。另外，駱老師也建議同學叫外賣時減少使用即棄餐具和飲管，飯後妥善把垃圾分類回收，保持環境清潔。

最後，駱老師寄語各位同學，在把廢物扔掉之前，先考慮它是否已物盡其用，然後想想可否把它回收，養成先重用後回收的生活習慣。只要每個人為環保多出一分力，集合眾人之力，便能讓世界變得更美好。

4 專題熱話

2018-19 ISSUE ONE





中六的陳道亨同學認為：聖言同學普遍都有環保意識。他以同學在課室裏以開窗代替開冷氣，以及外出午飯下單時叫少飯／少菜為例，也能證明同學能實踐校方所鼓勵的環保生活。不過，他也表示同學的環保習慣仍然有改善的空間：他曾看見同學直接把廢紙扔到垃圾箱裏，沒有將之回收；他又曾在校內看見一些同學拿著可回收的物品直接棄掉，而且在校方為同學提供飲水機時依然從小食部購買瓶裝水。他認為，同學許多時也貪圖自己的方便，因此在日常生活中不願意去實踐環保。所以他希望各位同學能夠了解到正確的觀念，能夠三思而行，為地球出一分力。那麼，同學的環保意識便自然會提高。



2017-2018
環保風紀員
中六丁班
陳道亨同學

首先，關於學校內的環保設施，王同學表示其實學校內的環保設施已經十分充足，加上聖言今年也參加了一些環保計劃，添置了三套三色回收箱和在各個課室內添置廢紙回收箱，令同學實行環保習慣更簡單容易。然而，被問及在聖言執行環保政策時的障礙，王同學坦言雖然大部分同學都遵守規則，但有一部分同學並不與環保風紀合作，例如請他們幫忙撿起地上的垃圾和抄寫罰抄，都被拒絕！王同學指出，儘管不少同學都有參加不同的環保活動，但是在日常生活當中仍然不願意犧牲一點點使用方便而實行環保習慣。而他認為同學不實行環保生活的其中一個因素是同學的自覺性。當身邊的環境並不推崇環保生活，同學在日常生活中心自然也不太考慮實行。他認為另外一個因素是實行時的食方便，因為有時同學身處的環境並不容易讓同學實行環保生活。他同時鼓勵同學做好自己個人的一小步，因為當結合其他他人的一小步時，就能夠發揮更大的影響力。最後，王同學也寄語同學：環保不只是一個人的責任，而是集體的責任。



2018-19
首席環保風紀
中五丙班
王子皓同學

5 專題 熱話

正如駱老師在訪問中所述：「千里之行，始於足下。」只有立即開始行動，才可為自己，為下一代的環境出力。

雄辯滔滔—— 中文辯論學會專訪

記者：
陳新宇
陳天朗
吳嘉鑫



中文辯論學會於今年暑假參加由觀塘區傑出學生協會舉辦之「端辯2018」比賽並勇奪冠軍。校報日前訪問了學會上年度及今年度的兩位主席，與我們分享辯論的點滴。

“

中六丁班 阮偉傑同學 前學會主席

阮同學認為獎盃是對各位隊員一直以來的努力的肯定，他這次的奪冠背後有三大關鍵因素。第一、隊員有出色的自發性，能準時完成自己的工作。效率高，時間鬆動，就有時間在內容、詞鋒上再作改善。第二、隊伍的自主性強，處理一條辯題時從主線到論點都是由隊員們一同擬定的，因此可以對內容有更深入的理解，比賽時也能演繹得更得心應手。第三、學會顧問老師孟彩余老師在每次比賽前都會提供許多寶貴的意見，例如稿件內容恰當與否、推測反方論點等，令隊伍可以更全面地準備比賽。



“

中四甲班 陳新宇同學 學會主席

陳同學認為這次的勝利對各位隊員而言是一次難能可貴的鼓舞，展現不懈努力的回報。他告訴我們站在決賽的台板上不免會感到緊張和有壓力，自己也在試咪環節中因為不習慣場地的回音而有所遲疑。然而最重要的就是迅速調整心態，好使自己進入平時狀態。最令陳同學難忘的莫過於準備比賽期間，和隊員在課室朝夕相對，每天回校討論辯題的時光。準備過程固然辛苦，但對彼此的支持促使大家砥礪前行，在查資料、寫稿、練稿的過程中不斷進步，最後達至成功。



辯論所要求的是嚴謹的論證、飽滿的論點和清晰的表達，對不同學科如中文、通識等都會有莫大的幫助。「關心社會」不僅為香港大專辯論賽的口號，更是學校本年度關注事項。兩位主席皆認為同學除了讀書外亦應擴闊自己的視野，留意社會時事，並以多角度思考。辯論正是一個有效的途徑使同學得以在準備過程中瞭解更多不同範疇的知識，並加以吸收，融會貫通。兩位主席期望未來能有更多對辯論有熱忱的同學加入學會，在享受辯論樂趣的同時努力再創高峰。

6
校園內外

2018-19 ISSUE ONE

"HOW DO YOU READ LEGALESE?"

The Fascinating Experiences of Mock Trials

"My lord, may it please the court." This is a common sentence in the court. While you are fascinated by the glamorous outfits and confident look of the barristers in the TV dramas, have you ever thought that you could be one of them? The school Mock Trial Club offers you the opportunity to experience what "rule of law" is.



Now you may wonder who is involved in a mock trial? Participants of a criminal trial are divided into two sides – the prosecution and the defence. The prosecution represents the side that accuses a suspect of committing a crime whereas the defence is responsible for suggesting that the suspect is innocent. Participants will play the lawyers and the witnesses on each side. No matter what roles you play, it is important to analyse the case thoroughly, including the testimonies, exhibits and evidence.

Our reporters interviewed five students from the Mock Trial Club about their experiences. Ng Chit On from 4C, Yiu Chung Yin from 5C, Chan To Hang from 6D, Wu Hoi Kwong and Lam Lok Hei from 6E participated in various mock trial competitions in the previous two years. Encouraged by the teachers they joined the Mock Trial Club in the hope of improving their English and being more confident. Although it required a lot of effort and time, they agreed that joining these competitions enabled them to learn more about the knowledge of law and make significant progress in English.

The five students each encountered different difficulties in the competitions. And among them the biggest challenge was time management. They had to invest a lot of time in preparing for the case. Sometimes they had to work and practise until very late at night. Another challenge was dealing with the stress in the competitions. The witnesses and lawyers were required to respond instantly to some unexpected questions.

Although there were many challenges in the training and competitions, they enjoyed the process of solving the problems together as a team. All of them believed that it was worth the effort with the satisfaction they gained from the competitions. At last they encouraged students who are interested in the law system of Hong Kong, or hope to increase their English proficiency to join the Mock Trial Club.

If you want to challenge yourselves, why not consider joining the Mock Trial Club next year?

*Reporters: Stephen Kwong (1B), Ronald Chang (2A)
Anthony Wong (2A), Igo Kan (2B)*

7
校園
內外

2018-19 ISSUE ONE

聖言至「繩」

記者：陳德霖 朱晉宏

跳繩以前一直都被認為只是康樂活動，無法與足球籃球這些運動相提並論。後來香港愈來愈多人的關注跳繩，開始設立學界比賽。而我們的花式跳繩隊經過艱辛訓練後，在比賽中勇奪佳績，取得第二名，為聖言爭光。



跳繩隊的成立，是基於已退休的黃富康老師和李思福老師提出創辦花式跳繩班。他們都認為聖言的同學大多活潑好動，有潛質玩花式跳繩，於是成立了花式跳繩隊，希望同學可以接觸及嘗試花式跳繩，再加上花式跳繩能強身健體，便創立了校隊。

目前花式跳繩隊所遇到的阻礙就是經常無法集齊全隊人一起練習。有時高班同學要準備公開試而經常補課，難以抽出時間訓練。而部分低班同學則沒有手提電話，比較難聯絡，導致每次練習都不能齊人。而且參加花式跳繩隊的人愈來愈少，青黃不接，同學之間合作不夠緊密，需要高度合作的花式動作難以做到。另外香港並沒有適合或專屬的跳繩場地去練習，沒有音響設備伴隨練習便無法排練比賽內容，練習就更加困難重重。但花式跳繩隊隊員都希望能排除萬難，更上一層樓。



平時花式跳繩隊都會在學校的雨天操場或禮堂進行練習。在練習的過程中，隊員都會做一些基本動作去提升基礎水平。另外有時亦會做體能練習，訓練耐力。而比賽中的表演內容是由同學和教練一起設計編排。學生提出想法，教練再因應同學的水平分配不同的花式動作。在比賽前的兩三個月更會加緊操練，各盡所能。花式跳繩花式眾多，各種難度不一，我們訪問了李思福老師、鄧瑞邦老師和花式跳繩隊隊長賴浚浩同學，在這麼多的花式中，他們都一致認為前手翻、跳大繩、連鎖繩等花式動作對於同學比較困難，因為這些動作所講求的技術含量十分高，或需要十足默契，缺一點兒隊員的磨合及合作協調，動作也難以完成。

對這次花式跳繩隊拿得第二名，隊長賴浚浩覺得好感動，認為沒有白費多年的練習，自己能帶領一些低班的同學取得亞軍，很有成功感。最後，他表示他們會不斷覺『繩』，竭盡所能取得更好的成績。

8
校園
內外

2018-19 ISSUE ONE

SING YIN BULLETIN

RIISING TO FAME – THE IT HONG KONG Team

Reporters: Stephen Kwong (1B), Anthony Wong (2A),
Ronald Chang(2A), Igo Kan (2B), Ivan Chau (4B), Johnny Liang (4C)

Sing Yin boys are all talented in various areas – music, sports, languages, STEM – you name it! It is not surprising to hear that our students become the representatives of Hong Kong in international competitions and that comes true to three 6E students! Jamie Choi Chun-ming, KK Chan King-kai and Gabriel Liu Man-kai have brought this glory to us.

EQUIPPING THEMSELVES

Having taken an inter-school selection test, Jamie, KK and Gabriel were selected for a local IT training team. After an 8-month training, they joined the IT representative team of Hong Kong and took part in three famous national competitions, which are International Olympiad in Informatics (IOI), International Olympiad of Metropolises (IOM), and National Olympiad in Informatics (NOI).



KK Chan, Jamie Choi, Gabriel Liu
(from left to right)
felt satisfied with their
performance.

INFLUENCE ON THEIR DREAMS

The competitions provided the three participants a valuable opportunity to know more about themselves. Not only have the competitions improved their problem-solving skills, they have also increased the participants' interest in IT, especially algorithm. This experience has influenced their career development. They are certain that they will work in the IT industry in the future. Determined to study in the Faculty of Engineering, they want to become programmers after graduating from universities.

BROADENING THEIR HORIZONS

All three students cherished the moments in the competitions, the highlight of their experience was the NOI, in which they had to compete with the elites from China. "The mainland students are the best of the best in IT around the world and they get a lot of support from the government. The winners can study at National Tsinghua University or Peking University without taking any other exams." KK said.

During the 7-day journeys in Russia for IOI and China for NOI, they competed for 2 days only in each competition and they spent the other days going sight-seeing. They knew more about the history and culture of different countries.

ENCOURAGEMENT TO THE JUNIORS

"No pain, no gain." You need to make an effort if you want to succeed. "Set a goal, be open-minded and accept suitable ideas. Believe in yourself and don't let the others defeat you!" said Gabriel.

9
校園
內外

2018-19 ISSUE ONE



應減廢

記者:陳勇芬 陳毓麒

同學們，你們曾好奇學校是怎樣處理實驗室產生的化學廢物嗎？為了解答大家的疑問，我們採訪了化學科主任許志權老師及三位實驗室技術員：黃家傑先生、蔡順怡先生、霍森棋小姐。

記者：實驗室的化學廢物生產量是多少？

黃先生：這視乎不同的實驗。若要將四間實驗室所產生化學廢物的量進行排序，則化學實驗室最多，其次是綜合科學實驗室和生物實驗室，物理實驗室最少。



記者：學校實驗室處理化學廢物的程序是怎樣的呢？

黃先生：同學上實驗室做完實驗後，一般會將已使用的化學品倒入污物桶，實驗室技術員會將它們送到化學實驗室，由化學實驗室技術員霍小姐統一處理。

霍小姐：這些化學物質會以特別的桶和櫃儲存，存放於化學貯物室。為確保安全，化學廢料被分為酸、鹼和有機物三種，並在把廢料倒入容器前，先確保它們不會與容器內的廢料產生過激的化學反應。學校會定期將這些廢料交給環保署指定的機構--衡力化學廢料處理有限公司（Ecospace Ltd）處理。

10
校園
探秘

2018-19 ISSUE ONE



▲ 化學廢物會被倒入污物桶



▲ 存放於化學貯物室



▲ 由特別的桶和櫃儲存



▲ 不同種類的廢物會被分開存放



▲ 由衡力化學廢料處理有限公司收集處理

化學廢物處理流程圖

記者：學校以什麼作為處理化學廢物的方向？

許老師：化學廢物屬有害物質，如果沒有妥善處理和棄置，會對環境造成嚴重威脅。為避免因不當棄置化學廢物而引致嚴重後果，教育局根據環保署規例制訂了嚴格指引，讓各學校遵從。除了盡廢料生產者的責任外，我們更希望學生明白嚴格處理化學廢物的重要性。以及為保護環境出一分力。



▲請掃描上方的二維碼以獲取更多資訊。

記者：為什麼把化學廢物分開存放是非常重要的呢？

黃先生：這是為了避免意外發生。一些化學物質如果被混合就會產生過激的反應，比如硝酸若和有機物混合處理，則有可能會發生爆炸。

記者：實驗中經常涉及有揮發性的化學品，所產生的氣體廢物，會如何處理？

蔡先生：涉及揮發性液體和有害氣體的實驗都應在通風櫃中進行。通風櫃的功用是將試驗中產生的氣體抽走以避免令操



很多化學品如鹽酸、乙醇等都具有揮發性。

作者吸入。為確保通風櫃能正常發揮其功用，同學們在使用通風櫃時，應避免將通風櫃的擋板拉至超過黃黑色界的高度。通風櫃亦會作定期檢查。



記者：學校會採取什麼措施以將化學廢物的生產量最小化？

許老師：為從源頭減廢，老師會教導學生避免浪費及更改實驗設計，如進行微型實驗（microscale experiment）是達成這個目標的最佳途徑。微型實驗經常是在比試管更小的容器中進行的，其優點在於較常規實驗安全和方便，更能有效減少所產生的廢料，所以我們推薦同學以進行微型實驗代替常規實驗。

▲凡涉及揮發性液體及有害氣體的實驗都應在通風櫃中進行。

現在，大家是不是對學校的化學廢物處理有更深的瞭解呢？如果還有疑問，同學也可以掃描本頁右上方的二維碼以獲取更多資訊。



▲化學廢物多具有以上性質



▲許志權老師與一眾實驗室助理

11 校園 探秘

2018-19 ISSUE ONE

S. A. 今昔

記者：連仲一 伍自強 吳浩天

聖言學生會始創於1975年，至今已有43年歷史。究竟學生會的前世今生是怎樣的呢？我們有幸訪問到李駿文師兄和翁烈鴻老師和我們話當年。

李駿文師兄是一九九五至九六年度的學生會主席，他坦言立志為學校貢獻的心，源於他當年中五會考成績不佳。當時因有其他同學放棄學位而有幸升讀中六，因此他特別珍惜在聖言的每一天，決意為學校做多點事。記者問到以往的學生會與今日有什麼不同？他闡述了幾點：以前的學生會內閣由中六同學組成。經歷過公開試的洗禮，同學相對上會較為成熟，對自己的期許亦會較高。

另外，以往的學生會以至學校都較少對外的活動和曝光，因此僅有的聯校活動都是聖誕舞會之類。活動當中，要數較特別的是聯校植樹活動，以及當年適逢25週年校慶，學生會舉辦了慈善陸上划艇比賽，為兒童癌病基金籌款。這些創新和有意義的活動都令人耳目一新。

當年同學對學生會以及學校的政策發表意見時，主要是透過民主牆。雖然，大多數都是茶杯裏的風波，學生會內閣有時也要回應，因此考驗了內閣們的應對技巧。師兄認為：「對比起現今網上種種匿名投訴，同學沒有為發表的言論負責，加上網絡的傳播性大，容易使事情不斷發酵，較以往難控制。」

要說今昔相同之處，就是同學都在政網大會和點票時十分投入，氣氛熱烈。顧問老師亦一如既往地盡量放手給予同學很多機會嘗試，同學縱使犯錯亦能得到寶貴的經驗，這經驗對他未來的工作以至人生都有莫大幫助。

因此他寄語同學不要只顧跟從前人所做的事，要好好把握這個機會嘗試並不時提倡一些新意念，盡力服務、貢獻同學。



◀ 李駿文師兄當年和他的內閣成員的合照。

12
校史
尋跡

2018-19 ISSUE ONE

至於翁烈鴻老師，重回母校教書後，在2007年開始擔任學生會顧問老師。他說，每屆學生會選舉都有超過八成同學投票，長期維持高投票率和認受性，是基於學生會嚴謹對待選舉。不同於其他學校在每個課室設置票箱強制同學投票，聖言在禮堂設置票站，讓同學以不記名方式自由投票，確保投票的公平和開放。而翁老師在擔任學生會顧問老師後，更將唱票的地點從禮堂改為操場，不但進一步增加了選舉的公開氣氛，還使得更多同學前來關注。



▲翁老師和記者分享歷年學生會的變化。

冷知識

1. 九月初所選的學生會幹事會，只是整個學生會架構中，類似行政會議的角色；而類似立法會的角色，則為由各班班會主席以及首席風紀所組成的代表會。

2. 鑑於曾經有一年選舉兩個內閣的選票只差一票，導致當時選舉委員會需即時決定重新點票，因此後來加入規例，當票數差距在五票之內需重新點票。如果兩個內閣票數相同，以第一選擇較多票的內閣勝出；若第一選擇的票數也相同，基於選舉推遲或重選會嚴重影響及後的學校活動進行，則會參考區議會選舉的處理辦法以抽籤決定。

學生會的今時同往日當然不盡相同。以往內閣準備時間較短，通常在中五會考後，八月中才開始籌組。

宣傳方面，以往主要是一幅有幾層樓高，觸目的直幡。製作時從買布，到題字都是靠同學一手一脚花心機做，不同於現在較著重影片製作。以往政綱小冊子普遍以列點方式闡述政綱，近年則多以漫畫方式表達。

而競選策略方面以前也沒有那麼多商店優惠和禮物，頂多也是送書籤。不過現在的學生會選舉也未至於趨向追求物質主義，故此上述情況問題不大。

歷年新奇諗頭

1. 講波比賽：當年有幸邀請到著名足球評述員黃興桂先生和已退休的黃富康老師作為比賽評判，同學即場看著影片變身評述員，把足球賽事的精彩畫面一一以聲音導航，全場氣氛好不熱鬧！

2. 師生歌唱比賽：為了促進師生間親密關係，當年學生會特意仿效「我是歌手」歌唱比賽，舉辦名為「我是老師」的師生歌唱比賽，使師生間能夠一同合作完成比賽，得到同學熱烈支持！

3. 聯校交換生計劃：和友校合作，互相派幾個代表到對方學校上學數天，使同學能夠感受到不同的學校文化，同學都為之雀躍！不過基於各間學校課程和各項安排上難以配合，故此這活動只是曇花一現，無法延續。

每一屆主席的風格都不同，有些較強勢，有些則較有親和力，學業成績方面也並不一定非常優秀，不過要抵受對着全校上千人演講政綱的壓力，魄力和健談絕對是不可或缺的條件。翁老師認為參選學生會的致勝之道是在於主席的台風，能否將自己的理念傳達和感動同學。而閣員亦要有廣闊的人脈和良好的口碑，這樣才能得民心。

最後，翁老師欣慰地道：「雖然近年學生會同學在事務上較需要老師提點，但他們一貫都對會務十分上心，盡力為同學服務貢獻，志向可嘉。希望其他同學明白人非完美，在學生會內閣犯錯時能給予體諒和尊重。」

訪問趙明華師兄



趙明華師兄是第二屆的聖言仔，亦是當年南華和加山等職業足球會的新秀，他曾代表香港出戰1977年在伊朗舉辦的亞青盃，是當時聖言的風雲人物。而另一方面，趙師兄亦在2006年獲得行政長官公共服務獎狀，以表揚他在警隊的出色表現和為社會長期的服務。

趙師兄笑言兒時接觸足球都是始於一種虛榮感，十分享受在場上成為焦點的時光。趙師兄在聖言就讀的第二年聯同幾位師兄一起加入了聖言的第一支足球隊，而當時的成績也稱得上是相當輝煌，與聖言的問答隊可謂並駕齊驅，僅在第一年已成功躋身於全九龍區的頭十名之內。而當時校內的家長和其他同學們都十分支持校隊出賽，在水庫球場進行的比賽都會座無虛席，近乎全校上下都會來打氣，趙師兄笑言簡直就連「黃牛飛都炒埋」，氣氛十分良好。趙師兄回憶，當他在中五那一年獲選為港青代表要到海外作賽，未能應考校內模擬試時，學校都即時批准，可見學校非常支持同學追求理想。



另一方面，趙師兄在聖言所學會的除了是書本上的知識，為他的中英文都建立了一個不錯的基礎，讓後來持續不斷的進修過程更為順利之餘，還學會了正確的人生價值觀和待人處事應有的態度，而其中趙師兄憶述劉培基老師和吳翼之老師對他的人生影響最為深遠，令他在日後的警察工作中都可堅守自己的原則，做到「和而不流，求同存異」。

寓工作於娛樂

趙師兄坦言曾有成為職業足球員的念頭，但考慮到前途及林林總總的其他因素後無奈放棄，並決定找一份可以同時兼顧興趣和家庭的工作，最後在千挑萬選後決定加入警隊。加入警隊的第一年，趙師兄與其他學警無異，由低做起，每天穿著軍裝到街上巡邏。但在翌年，他幸運地得到了上司的青睞，讓他加入了警察足球隊，代表警隊出戰職業聯賽。



可是如是者過了四年，趙師兄開始發現生活都只是千篇一律，原地踏步，但由於當時仍處於英國管治的香港，外籍的警官多會看重警員的英語溝通能力，因此趙師兄決定挺起胸膛，立志開始自修。

在自修的過程中，趙師兄說時間分配最重要，在每天的工餘時間，他都會抽最少兩小時閱讀英文書籍及翻閱字典，這樣的生活維持了三年多，但就因如此，趙師兄的英語能力竿頭直上，在機緣巧合之下更受到上司的賞識，被推薦成為「有潛質警員」，得到了到外地受訓的機會，當地匯聚了澳洲、美國、英國甚至羅馬尼亞的警員，令趙師兄可以接觸到世界的不同文化，獲益良多。

談到查案的心得，趙師兄分享查案時要投入罪犯的角色，盡量估計他們會如何想，從而部署如何制止他們。他認為這種投入猶如活在另一個世界當中，和警察平日正面守法的世界很不同。趙師兄形容在自己的警察生涯中苦的只佔10%，而其餘的90%時間都是樂的。在面對困難重重的案件時或許會感到沮喪，但在每次自己精心佈局下能破解案件，都會得到像球場上進球的那種快樂和滿足感，是無與倫比的。

寄語

趙師兄希望同學們能像他一樣找到屬於自己的興趣，例如他自己就以插花、健身和踢足球等為主，皆因在成長的過程中，難免會遇到逆境，而這些看似平平無期的興趣正可以讓你有一個寄託，紓解壓力，免於被其他不良嗜好引誘。

記者：陳新宇 王耀宏 吳瑞日 連灝

15
傑出
校友

2018-19 ISSUE ONE

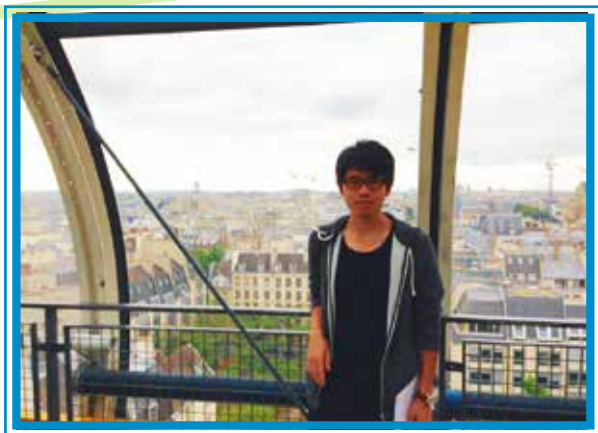


Every year, there are newcomers to Sing Yin but this year's ones are unique. They are not students, teachers or staff members but they are the turtles living in the garden. In order to know more about them, we interviewed Mr Ho, one of the teachers in charge of the project.

自由主義的博學者

記者:黎志成 趙善臻 李穎卓

— 袁子桓老師 專訪



袁老師認為自己是一個自由主義者，勇於追求各種事物，亦願意接納不同文化，不停追尋自由和發揮創意。

理想抱負

袁老師中學時十分敬佩著名作家海明威，他亦想如海明威一樣，成為文武雙全的作家(編按：海明威的一生，既參與了第一、二次世界大戰和西班牙內戰，畢生釣巨魚、打獵、打拳和鬥牛，所創造的文學亦影響全世界，改變了美國文學的樣貌。)袁老師期望在聖言工作的同時亦能創作文學，及注重運動，希望雙管齊下以實現夢想，即使多困難也不會退縮。

學習經歷—出淤泥而不染

袁老師中學時期的同學對學習不太有熱誠，但他自己就特立獨行，不斷讀書，因為他對書本的熱愛已超越學習氣氛低落的客觀環境。成長時他找到自己的價值，並訂立人生目標，追求卓越，因此在任何環境下學習都可取得優秀的成績。

對聖言的印象

袁老師對聖言中學的第一印象非常深刻，他認為聖言學生都是高質素的好學生。跟以前任職學校的學生相比，聖言同學較有責任感和善良，所以很多事情都可以放手讓同學負責，但他也認為聖言同學思想上未夠成熟。而且聖言同學偏向喜歡數理，對文藝缺乏興趣，他期望可以在未來提升聖言同學的文藝素養。同時他亦希望在聖言創立電影學會，讓同學多接觸不同國家和時代的電影，提升同學對電影的鑑賞能力，擴闊視野。

最後，袁老師引用海明威的文字向聖言仔贈言：「真正的高貴，不是優勝於他人，而是優勝於從前的自己。」希望聖言同學能不斷去挑戰自我，比從前的自己優勝。

閒時興趣

袁老師熱愛文學，閒時喜歡閱讀不同類型的書籍，不論是哲學、藝術、歷史、和文學均有所涉獵。除此之外，他亦熱衷於看電影和玩遊戲機。袁老師就如同已不復存於當世的博學者，多涉獵沒有實質價值的知識，展現出無用之用的生活哲思。

17
新人
新事

2018-19 ISSUE ONE

黃愛珠老師專訪

吳栢榮 張俊健 潘曉楠 李壹証

對於本年度加入的幾位新老師，相信各位聖言仔都是充滿好奇——究竟新老師性格如何呢？而大家又對於新加入聖言大家庭的黃愛珠老師有甚麼印象呢？外表看似嚴肅，事實卻是平易近人，關懷聖言仔的老師？現在讓我們為你掀開老師的神秘面紗。

投身教育

黃老師為何會投身教育事業呢？黃老師指出那是因為她受到啟蒙老師的影響，所以矢志投身教師行列。中學時期的黃老師是個循規蹈矩、沉靜內向、資質平庸的學生。但一次偶然機遇下，她竟獲得訓導老師的青睞，對素來寂寂無聞的黃老師加以提拔，鼓勵黃老師擔任領袖生之職。獲得啟蒙老師的讚賞及認同，叫黃老師明白到雖然校園內莘莘學子為數甚眾，學生的一舉一動，老師都看在眼裡。而且在老師眼裏每位學生都是獨一的、尊貴的，她都因材施教，給予學習、發展潛能的機會。為此，黃老師毅然立志投身教育事業，以生命影響生命，作鹽作光。



教學生涯的難忘事

教學生涯中，黃老師經歷不少人與事，但說到最難忘的一次經歷，她又會選擇哪件事呢？黃老師分享道：記得十數年前的一天，她行經校園走廊，時值一位訓導老師正處理一個學生的違規行為，黃老師不經意的一個眼神，與那正被訓話學生的雙眼霎時交接。黃老師隨即就聽到教學生涯中唯一一句直衝她而來的粗言。那刻，黃老師未有直斥同學之非。她相信每個人背後都有獨特的經歷及故事，老師與該學生素未謀面，該學生一時意氣，一時鬧情緒，出言罵人，實非有意挑釁。老師在該學生平復情緒後，加以了解該同學情緒突發的原委，及後，該同學也負荊請罪了。這事件給黃老師一個深刻的印象，也不時提醒老師要多了解學生行為背後的原因。

教學原則

黃老師一直抱持着「先管後教」的教學宗旨。她認為一個人的品格修養才是最重要的。如一個人有才能，但態度不認真，沒有德性、沒有愛心，就是有才，成就也有限；但是，如果這個人具認真積極的態度，律己以嚴，待人以誠，自會樂於推己及人，以個人能力，幫助別人，造福社群。被問及同學們如何才能學好中文時，黃老師還是認為「態度成就一切」！她指出不論做任何事，都應抱著認真態度，對待每個細節，那自有成功的可能。所謂「萬事起頭難」，儘管開始時，表現或未如人意，但只要常存認真求進之心，昂然向着目標進發，就一定會有進步的空間。另外，多讀多寫，也是學習語文的基本功，要學好語文，非長期浸淫其中不可呢！

聖言印象

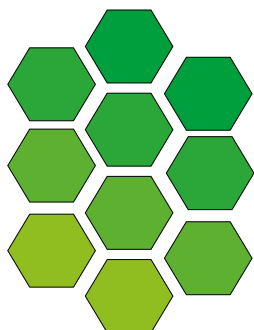
黃老師眼中的聖言仔究竟是怎樣的呢？原來，聖言仔給黃老師的第一個印象竟是「童心未泯」！黃老師認為她眼見的聖言仔都比較單純及保有童心。說到要給聖言仔一些勉言，她就認為聖言仔實在應該身在福中要知福！聖言是一所很重視及尊重學生的學校，給予同學很大的自由度及信任，聖言仔身於這樣一個優良的學習環境——寬敞的校舍，豐富的資源，同學實應感恩及珍惜自己擁有的幸福。最後，黃老師寄語各位聖言仔都能盡自己的本分，好好裝備自己，他日貢獻社群，榮神益人！

18
新人
新事

2018-19 ISSUE ONE

體藝精湛—楊澤佳老師專訪

在泳池裏那個飛快的身影，想必各位也於水運會目睹過吧！沒錯，他，就是新加入聖言這個大家庭，成為我們一份子的楊澤佳老師了。



學業背景

楊老師曾就讀東華三院吳祥川紀念中學，中學畢業後升讀香港中文大學，起初主修物理學，後來轉讀體育及運動系。從中，他學習了運動技巧、人體科學，以及一些教學方法等裝備自己。



如何加入聖言

完成實習後，楊老師決心投入教育行業。楊老師身邊有不少朋友是聖言舊生，因此對於聖言中學亦略有所聞。他後來應徵為聖言的教師，最後成功在激烈競爭的情況下脫穎而出，正式加入我們聖言中學。

對聖言仔的印象和期望

楊老師任教初中綜合科學科及體育科。他認為聖言仔較為乖巧和用功。以籃球隊為例，成員們每天早上都會到籃球場練習，提升球術，為了爭取更好的成績，他們願意付出時間和心血。另外，他認為師生之間互相尊重，互助互勉是非常重要的。

個人興趣

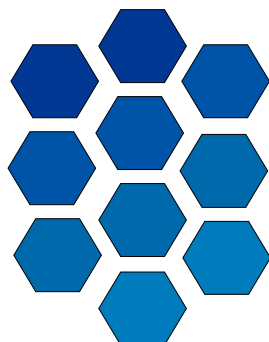
楊老師的興趣十分廣泛。作為體育科的老師，他喜歡不同類型的運動，例如籃球、足球、游泳、單車等。他中學時期曾參與泳隊，亦曾於大學時期加入籃球隊，他更於2013年8月在台灣作環島單車遊。



除了運動以外，他亦喜歡聽音樂和看電影。當中，他最愛聽陳奕迅和王菲的歌曲，亦喜歡觀看王家衛導演的電影。還有，他喜歡到不同國家旅行，增廣見聞。他曾到荷蘭進行學術交流，亦曾到印度旅行，兩者的自然環境和風土人情皆令楊老師留下深刻的印象。

大家現在是不是已對楊老師有更加深入的認識呢？在此，希望大家能如楊老師言，互相尊重、互助互勉吧！

記者：劉鎧朗 吳家寶 劉任文



19
新人
新事

2018-19 ISSUE ONE

致金庸

袁子桓老師

青年時代，沒有手機的日子，不論寒暑或晝夜，捧一本金庸側坐在沙發上，足以廢寢忘餐。

精神於武俠世界裏沉浸，思緒游弋，紙頁文字脫落，飛舞，幻化成色彩斑斕的時空。

我信步走進大漠草原，綠意盎然，嗅到襄陽城池冒起的烽煙，於黑木崖與東方不敗決鬥，少林寺伴蕭峰、段譽和虛竹結拜。

金庸筆下的世界是成長不可缺少的精神食糧，早已成為我生命的一部份，時至今日，腦海仍不時想起曾苦難與共的老朋友。

慶幸我活於金庸的時代，如出生於近十三年，要用哈利波特和漫威交換金庸給我的成長記憶，我不換。

飛雪連天射白鹿
笑書神俠倚碧鴛

EDITORIAL BOARD

CHIEF EDITOR:

5C YIU CHUNG YIN ASHLEY

DEPUTY CHIEF EDITORS:

5B CHIU TSZ FUNG

5C NG PAK WING

ADVISORS:

MS MANG CHOI YU

MR NG CHAK NAM

MISS CHENG SZE OI

MS WONG CHING HAN

歡迎投稿！題材字數不限，中英均可，來稿請電郵至 singyinbulletin@gmail.com