

**改善非華語學生的中文學與教  
學校計劃 (2021/22 學年)**

**聖言中學**

有關實施「中國語文課程第二語言學習架構」，以確保本校非華語學生與華語同儕享有同等學習中文的機會，並建構共融校園，本校會因應需要與持份者（包括非華語學生的家長）溝通，讓他們了解學校對非華語學生學習中文的支援。

本校 2021/22 學年的具體計劃如下：

**(一) 整體規劃**

1. 在 2021/2022 學年，本校共有中文科教師 13 名，其中有 1 名教授非華語學生。該教師有 25 年的中文教學經驗。
2. 就加強支援非華語學生學習中文，提升支援非華語學生的意識，並建構共融校園，本校已安排以下教師負責統籌有關事宜：

姓名	職位	負責統籌年級	教授中文科的經驗	教授非華語學生中文科的經驗
胡迪純	初中中文科科主任	中一至中三	27 年	0 年

**(二) 學習架構的推行**

1. 本校於 2021/22 學年非華語學生人數：  
中一：1 名
2. 本校沒有實施普教中。
3. 本校會以學生校內測考表現，並參考根據「中國語文課程第二語言學習架構」建議的評估工具，作為本學年該非華語學生的評核標準。
4. 在編班方面，他被編入一甲班，當中有大約一半的同學的中文語文能力與該生相近，有利教師編排教學進度。另外，因跟非華語學生一起學習，同儕同班的安排有助共融互勉。教師亦能適時提供輔助。
5. 中一甲班的人數為 33 人，中文課每六日循環週有七節。

6. 按需要，本校亦適時安排非華語學生在中文課，進行抽離學習，讓教師／教學助理更能針對他的學習需要。
7. 課後支援：聘請額外一名教學助理，在課後，以每週約二至五節的時間，作課後支援。
8. 在課程／教材發展方面，在 2021/22 學年，本校負責的教師及教學助理會參考教育局上載「中國語文課程第二語言學習架構」專頁或中國語文教育學習領域學與教資源內聯網的配套資源，編定課程、剪裁教材。

### (三) 撥款的運用

按照 2021 年 9 月點算非華語學生人數的結果，本校 2021/22 學年可獲額外撥款 151,050 元。

該撥款的運用如下：

聘請全職教學助理一名，薪年總計： $17,000 \text{ 元} \times 11 \text{ 月} = 187,000 \text{ 元}$ 。

其差額以「擴大的營辦開支整筆津貼」補貼。